Urgences pédiatriques

EXPERTISE CLINIQUE

Ref : ECSME09A

Compétences visées

Savoir mettre en œuvre toutes les techniques visant à la prise en charge de l'urgence pédiatrique.

Objectifs et contenus

Reconnaître l'Arrêt Cardio-Respiratoire (ACR) et les détresses vitales et alerter les secours spécialisés rapidement et de façon adaptée

- La prise en charge de l'ACR (enfant, nourrisson, nouveau-né) en regard des recommandations en vigueur.
- L'évaluation, la reconnaissance de la détresse vitale chez l'enfant : présentation de l'algorithme universel de la RCP spécialisée, prendre un rythme, reconnaître un rythme d'arrêt cardiaque.
- Les circonstances particulières : hypothermie, noyade...

Analyser les pratiques existantes dans les différents services et les confronter avec les guides et recommandations de bonnes pratiques

- L'analyse des pratiques professionnelles : analyse de cas et analyse de processus de prise en charge.

Développer un regard éthique sur la réanimation avancée de l'arrêt cardio-respiratoire et des détresses vitales

- L'éthique et l'arrêt cardiaque : problèmes légaux.
- La présence des parents pendant la réanimation.
- La durée et le choix du moment de la réanimation en pédiatrie.
- L'accompagnement des parents lors de la prise en charge d'un arrêt cardio-respiratoire et d'une détresse vitale.

Identifier et prendre en charge des détresses respiratoires et des détresses circulatoires

- Les troubles du rythme cardiaque menaçant la vie, les états de choc chez l'enfant.
- Les détresses neurologiques : identification, évaluation, spécificités pédiatriques.
- La prise en charge de l'enfant traumatisé sévère : évaluation et technique d'immobilisation.
- Le chariot, sac d'urgence en pédiatrie : définition des besoins, réflexion sur l'agencement.

Savoir utiliser le matériel dans le cadre d'une urgence vitale

- Les voies veineuses de l'enfant.
- La traumatologie grave de l'enfant : immobiliser le rachis et les membres (les techniques spécifiques à la pédiatrie), comprimer une hémorragie.
- Les voies d'abord en pédiatrie : principes, sites, techniques, voie intra-osseuse.
- Les brûlures : évaluation et prise en charge.
- Les autres situations : malaises, convulsions…

Savoir agir en intégrant la prise en charge de la douleur

- Les bases du traitement de la douleur aiguë chez l'enfant.
- Le mélange équimolaire oxygène/protoxyde d'azote.

Méthodes

- Apports théoriques.
- Ateliers pratiques sur mannequins (nourrisson et enfant), DEA, insufflateurs, matériel d'immobilisation spécifique.

Personnes concernées

Infirmier, infirmier puériculteur.

Valeur ajoutée

La formation privilégie l'efficacité sur le terrain. Elle se compose de séances plénières courtes au cours desquelles sont expliquées, les bases physiologiques des détresses, l'identification rapide de leurs signes, les actions et techniques nécessaires, leur enchaînement et leur organisation, et d'ateliers de technique sur simulateurs. L'intervenant adopte les techniques des formations de type « *Advanced Life Support* » validées par les instances internationales de réanimation de l'arrêt cardiaque et des détresses vitales.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Recommandations de bonnes pratiques. Prise en charge du sepsis du nouveau-né, de l'enfant et de l'adulte : recommandations pour un parcours de soins intégré. Validé par le Collège le 29 janvier 2025.
- Instruction n°2023/47 du 6 avril 2023 relative à la mise en œuvre de la réforme des autorisations de l'activité de soins critiques.
- Décret n° 2022-694 du 26 avril 2022 relatif aux conditions techniques de fonctionnement de l'activité de soins critiques.

Prévoir en sus si non fourni par l'établissement

- Location du matériel pour les ateliers pratiques : mannequin, défibrillateur…

Mise à jour le : **25/02/2026**