Animations en EHPAD : enjeux et besoins

FORMATION PERSONNES AGEES ET HANDICAP

Ref : ECSPA08F

Compétences visées

Créer et faire vivre un projet d'animation en EHPAD.

Objectifs et contenus

Faire co-exister projet d'animation et projet d'établissement?

- Le projet d'animation : définition, principe et mise en pratique.
- Les axes législatifs du projet d'animation et les recommandations en gérontologie.
- L'inclusion du projet d'animation dans le projet d'établissement.
- L'intégration du projet d'animation dans le projet personnalisé du résident.

Acquérir la méthodologie nécessaire à la mise en place d'un projet d'animation?

- L'animation en mode « projet » : étapes-clés et outils.
- La charte de l'animation en gérontologie, ANESM « qualité de vie en EHPAD ».
- Le comité d'animation et de vie sociale : définition, acteurs et objectifs.

Mettre en place un atelier réminiscence en EHPAD?

- Les troubles psychocomportementaux et les troubles thymiques.
- Les bénéfices thérapeutiques d'un atelier réminiscence pour les personnes atteintes de pathologies neuroévolutives : cognitifs, émotionnels et relationnels.
- La mise en place et l'organisation d'un atelier réminiscence.
- La technicité d'un atelier réminiscence : supports et activités.
- L'adaptation de la posture des soignants ou de l'animateur pour faire vivre un atelier réminiscence.
- La gestion des troubles du comportement lors du déroulement des ateliers.
- L'évaluation et les fiches de transcription.

Mettre en place des ateliers spécifiques ?

- Les objectifs thérapeutiques et occupationnels des ateliers :
  - la promotion du bien-être, le maintien de l'autonomie et le renforcement de la vie sociale,
  - l'adaptation des activités aux capacités préservées et aux intérêts des résidents,
  - la réponse aux besoins cognitifs, émotionnels et relationnels.
- La planification et l'organisation d'ateliers adaptés :
  - l'identification des besoins et capacités des résidents : évaluation initiale,
  - la constitution de groupes cohérents selon les objectifs et les niveaux d'autonomie,
  - le développement de supports et d'outils adaptés pour une mise en œuvre efficace.
- La maîtrise des techniques d'animation :
  - la posture facilitante et bienveillante en tant qu'animateur ou soignant,
  - la gestion des dynamiques de groupe pour favoriser la participation active de tous,
  - l'anticipation et la gestion des éventuels troubles psychocomportementaux lors des activités.
- L'évaluation de l'impact et l'ajustement des ateliers :
  - la mise en place d'outils de suivi et d'évaluation : fiches d'observation et de transcription,
  - l'analyse des résultats pour ajuster les pratiques et maintenir l'efficacité des ateliers.

Objectifs complémentaires

Aiguiser les stratégies d'approche globale pour dynamiser le quotidien des résidents

- Le développement des activités inclusives et intégrées :
  - les animations au cœur des activités quotidiennes pour maximiser leur accessibilité,
  - la création d'activités courtes, flexibles et facilement réalisables en équipe,
  - l'interdisciplinarité entre les professionnels pour enrichir l'offre d'activités.
- L'organisation et la gestion des outils d'animation :
  - la structuration des ressources nécessaires pour une mise en œuvre fluide des activités,
  - les solutions pratiques, kits ou chariots d'animation prêts à l'emploi.
- L'optimisation de l'engagement des résidents et des équipes :
  - l'identification des centres d'intérêt des résidents pour concevoir des activités motivantes,
  - la sensibilisation des équipes à l'importance de l'animation dans la qualité de vie des résidents,
  - le développement d'une démarche participative avec les résidents et leurs familles.
- L'évaluation et la pérennisation des animations :
  - les indicateurs simples de suivi,
  - l'ajustement des activités en fonction des retours des participants et des équipes.

Méthodes

- Apports cognitifs.
- Cas pratiques.
- Simulation de situation.

Personnes concernées

Responsable d'établissement médicosocial, animateur en gérontologie, soignant impliqué dans l'animation.

Valeur ajoutée

Cette formation offre un large panorama des différentes animations qui peuvent se dérouler en EHPAD. Elle permet aux stagiaires de pouvoir ensuite identifier leurs tendances et dans un second temps se focaliser sur des activités spécifiques.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Qualité de vie en EHPAD (volet 3).
- Vie sociale des résidents en EHPAD, ANESM.

Mise à jour le : **05/03/2025**