

### Compétences visées

*Soigner et éduquer avec pertinence les patientes souffrant de diabète gestationnel.*

### Objectifs et contenus

#### **Actualiser ses connaissances concernant le diabète gestationnel en s'appuyant sur les recommandations de la SFD et de la HAS**

- La maladie diabétique :
  - les données de base sur le diabète,
  - les pratiques : régulation de la glycémie, types de diabète, insulines, méthodes de surveillance, diététique,
  - l'analyse des résultats suivant différentes applications comme MyDiaby®.
- Le diabète gestationnel :
  - les facteurs de risques principaux : surcharge pondérale, âge, origine ethnique, antécédents familiaux au premier degré de DT2, antécédents obstétricaux,
  - les complications,
  - le dépistage,
  - la prévention.
- L'annonce du diagnostic.
- La diététique, l'hygiène de vie dans le cadre d'un diabète gestationnel :
  - l'évaluation des glucides dans l'alimentation des femmes avec diabète gestationnel,
  - la place des collations,
  - les sucres simples et complexes,
  - l'index glycémique,
  - l'activité physique.
- L'état psychologique, les croyances et représentations.

#### **Intégrer l'éducation thérapeutique dans la prise en charge du diabète gestationnel**

- La place de l'éducation thérapeutique du patient dans le diabète gestationnel :
  - les facteurs sociaux, professionnels, les freins, les croyances, la motivation,
  - la prise en charge après 3 mois : évaluation de la situation (où en est la patiente ? où en sont l'entourage, les proches, la fratrie ?...),
  - l'éducation thérapeutique du patient : dispositif, priorités, freins et leviers...
  - le risque de récurrence du diabète gestationnel, les autres facteurs de risques.
- Le devenir de l'enfant :
  - l'environnement bénéfique,
  - l'hygiène de vie,
  - les modalités de prévention chez toutes les femmes et les cas particuliers.

#### **Articuler les différentes activités de soins dans une logique pluridisciplinaire pour une prise en charge optimale**

- La promotion d'une culture commune en éducation thérapeutique du patient.
- La lisibilité des actions éducatives non tracées.
- La création d'un classeur institutionnel : rappels sur l'éducation thérapeutique, fiches-actions éducatives, trames d'ateliers écrites par les équipes pluridisciplinaires, grille des compétences à atteindre par le patient.

## Méthodes

- Apports conceptuels.
- Expérimentation d'outils.
- Cas cliniques.
- Analyse de pratiques professionnelles.

## Personnes concernées

Médecin, sage-femme, infirmier, diététicien.

## Valeur ajoutée

Les méthodes mises en œuvre au cours de la formation sont pratiques et diversifiées : lecteurs de glycémies, analyse de carnet de glycémie, cartes pour réfléchir au diabète gestationnel, animation autour d'outils adaptés favorisant l'interactivité, étude de cas, analyse de documents.

## Pré-requis

Aucun

## Formation Inter & Intra

### Lyon - Juin 2024

---

>> Du 06-06-2024 au 07-06-2024

#### Intervenant :

BRIE-DURAIN Danièle

- Cadre de santé, spécialiste en diabétologie et ETP
- Attachée d'enseignement à Nancy et Université Lorraine
- Expert international en pédagogie du diabète à l'IDF
- Coordonnateur ETP du réseau Diabète Lorraine
- Voir son profil [LinkedIn](#)

#### Prix

Tarif Inter **730 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

### Lyon - Juin 2025

---

>> Du 05-06-2025 au 06-06-2025

#### Intervenant :

BRIE-DURAIN Danièle

- Cadre de santé, spécialiste en diabétologie et ETP
- Attachée d'enseignement à Nancy et Université Lorraine
- Expert international en pédagogie du diabète à l'IDF
- Coordonnateur ETP du réseau Diabète Lorraine
- Voir son profil [LinkedIn](#)

#### Prix

Tarif Inter **730 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **14/03/2024**