

### Compétences visées

*Soigner et éduquer avec pertinence les patientes souffrant de diabète gestationnel.*

### Objectifs et contenus

#### **Actualiser ses connaissances concernant le diabète gestationnel en s'appuyant sur les recommandations de la SFD et de la HAS**

- La maladie diabétique :
  - les données de base sur le diabète,
  - les pratiques : régulation de la glycémie, types de diabète, insulines, méthodes de surveillance, diététique,
  - l'analyse des résultats suivant différentes applications comme MyDiaby®.
- Le diabète gestationnel :
  - les facteurs de risques principaux : surcharge pondérale, âge, origine ethnique, antécédents familiaux au premier degré de DT2, antécédents obstétricaux,
  - les complications,
  - le dépistage,
  - la prévention.
- L'annonce du diagnostic.
- La diététique, l'hygiène de vie dans le cadre d'un diabète gestationnel :
  - l'évaluation des glucides dans l'alimentation des femmes avec diabète gestationnel,
  - la place des collations,
  - les sucres simples et complexes,
  - l'index glycémique,
  - l'activité physique.
- L'état psychologique, les croyances et représentations.

#### **Intégrer l'éducation thérapeutique dans la prise en charge du diabète gestationnel**

- La place de l'éducation thérapeutique du patient dans le diabète gestationnel :
  - les facteurs sociaux, professionnels, les freins, les croyances, la motivation,
  - la prise en charge après 3 mois : évaluation de la situation (où en est la patiente ? où en sont l'entourage, les proches, la fratrie ?...),
  - l'éducation thérapeutique du patient : dispositif, priorités, freins et leviers...
  - le risque de récurrence du diabète gestationnel, les autres facteurs de risques.
- Le devenir de l'enfant :
  - l'environnement bénéfique,
  - l'hygiène de vie,
  - les modalités de prévention chez toutes les femmes et les cas particuliers.

#### **Articuler les différentes activités de soins dans une logique pluridisciplinaire pour une prise en charge optimale**

- La promotion d'une culture commune en éducation thérapeutique du patient.
- La lisibilité des actions éducatives non tracées.
- La création d'un classeur institutionnel : rappels sur l'éducation thérapeutique, fiches-actions éducatives, trames d'ateliers écrites par les équipes pluridisciplinaires, grille des compétences à atteindre par le patient.

## Méthodes

- Apports conceptuels.
- Expérimentation d'outils.
- Cas cliniques.
- Analyse de pratiques professionnelles.

## Personnes concernées

Médecin, sage-femme, infirmier, diététicien.

## Valeur ajoutée

Les méthodes mises en œuvre au cours de la formation sont pratiques et diversifiées : lecteurs de glycémies, analyse de carnet de glycémie, cartes pour réfléchir au diabète gestationnel, animation autour d'outils adaptés favorisant l'interactivité, étude de cas, analyse de documents.

## Pré-requis

Aucun

## Dispositif d'évaluation

### **L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :**

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

## Formation Inter & Intra

### Lyon - Juin 2024

---

>> Du 06-06-2024 au 07-06-2024

#### Intervenant :

BRIE-DURAIN Danielle

- Cadre de santé, spécialiste en diabétologie et ETP
- Attachée d'enseignement à Nancy et Université Lorraine
- Expert international en pédagogie du diabète à l'IDF
- Coordonnateur ETP du réseau Diabète Lorraine
- Voir son profil [LinkedIn](#)

#### Prix

Tarif Inter **730 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

### Lyon - Juin 2025

---

>> Du 05-06-2025 au 06-06-2025

#### Intervenant :

BRIE-DURAIN Danielle

- Cadre de santé, spécialiste en diabétologie et ETP
- Attachée d'enseignement à Nancy et Université Lorraine
- Expert international en pédagogie du diabète à l'IDF
- Coordonnateur ETP du réseau Diabète Lorraine
- Voir son profil [LinkedIn](#)

#### Prix

Tarif Inter **730 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **28/05/2024**