Handicap et vieillissement : adapter son accompagnement

PERSONNES AGEES ET HANDICAP

Ref : ECSHA01C

Compétences visées

Adapter l'accompagnement et la prise en soin des personnes handicapées vieillissantes.

Objectifs et contenus

Remobiliser les connaissances sur le vieillissement « normal » et le vieillissement avec handicap

- Le vieillissement : rapport au temps, au monde, aux autres, à soi-même.
- Le handicap : moteur, sensoriel, mental, psychique, cognitif.
- Le polyhandicap : définition, incidence et spécificités.
- L'autonomie et la dépendance : définition et outils d'évaluation.

Comprendre le vieillissement chez la personne en situation de handicap?

- La définition des personnes handicapées vieillissantes.
- L'identification de l'amorce du processus du vieillissement selon le type de handicap.
- Le vieillissement pathologique : accroissement des déficiences pré-existantes et apparition de nouvelles déficiences.
- Les aspects physiques et cognitifs du vieillissement : accroissement de la dépendance, fatigabilité, difficultés de mémorisation, difficulté d'anticipation, perte des repères.

Prendre conscience des changements institutionnels dans l'accompagnement

- Les insuffisances dans l'accompagnement au quotidien.
- Les dysfonctionnements dans l'organisation.
- Les situations de non-respect des droits des personnes.
- Le droit à la citoyenneté.
- Les facteurs de risques relatifs au management.

Adapter les modalités institutionnelles d'organisation de l'accompagnement

- La typologie des réponses actuelles et problématiques associées : maintien en établissement « généraliste », établissements ou unités spécifiques, EHPAD, MAPHA, HAS 2015…
- Les stratégies liées au projet d'établissement : maintien ou réorientation (CNSA 2010).
- Le projet personnalisé : mise en place et suivi.
- La retraite et le projet éducatif adapté : quel lieu de vie, quelles activités ?
- Les partenariats à développer.
- L'émergence de dispositifs intermédiaires.

Objectifs complémentaires

Adapter les modalités d'accompagnement auprès de la personne

- L'adaptation du temps de l'accompagnement et des activités au quotidien.
- La nouvelle place des soins.
- Les axes de préconisation de la HAS, en termes d'intervention auprès des personnes handicapées vieillissantes.
- La fin de vie et le deuil.
- Les mesures spécifiques pour accompagner la fin de vie : rapprochement avec l'hôpital et les services d'HAD.

Identifier la place et le rôle des familles

- Le vieillissement de la personne handicapée auprès de familles vieillissantes.
- Le vieillissement des parents avec un enfant devenu handicapé.

Identifier les impacts de l'accompagnement de personnes handicapées vieillissantes sur les professionnels

- La prévention de l'épuisement professionnel.
- Le changement de sens dans l'intervention éducative.
- La place croissante des personnels de soin.
- La gestion des départs et renoncements.

Méthodes

- Apports cognitifs.
- Analyse réflexive des pratiques professionnelles.
- Cas pratiques.

Personnes concernées

Éducateur spécialisé, moniteur-éducateur, professionnel de santé intervenant auprès de personnes handicapées.

Valeur ajoutée

La formation aborde également la notion de parcours de la personne handicapée, en partant de ses besoins et en visant à mieux coordonner les intervenants en ville, à l'hôpital, ou dans le médicosocial afin d'éviter les ruptures.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

Formation Inter & Intra

Lyon - Septembre 2024

>> Du 19-09-2024 au 20-09-2024

Intervenant :
BENCHARIF Khadra

- Médecin gériatre
- Master 2 Gérontologie : encadrement et gestion des structures médicosociales
- Capacité en gériatrie
- Expérience de Direction d'EHPAD
- Responsable de domaine Gérontologie
- Voir son profil **LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **720 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Lyon - Septembre 2025

>> Du 25-09-2025 au 26-09-2025

Intervenant :
BENCHARIF Khadra

- Médecin gériatre
- Master 2 Gérontologie : encadrement et gestion des structures médicosociales
- Capacité en gériatrie
- Expérience de Direction d'EHPAD
- Responsable de domaine Gérontologie
- Voir son profil **LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **720 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **28/05/2024**