

Pédopsychiatrie, les troubles psychiques -  
Module e-learning

**PSYCHIATRIE ET SANTE MENTALE**

Ref : ECSPS20D



### Compétences visées

*Acquérir et consolider des connaissances en psychopathologie et mieux appréhender les réponses thérapeutiques aux enfants souffrant de troubles psychiques.*

---

### **Module 1 : Les troubles envahissants du développement de l'enfant**

#### **Définir les notions fondamentales et appréhender les soins prodigués à l'enfant**

- Les signes cliniques de l'autisme :
  - l'exemple de Jérôme,
  - les 3 degrés de l'autisme.
- Les autres troubles :
  - le syndrome d'Asperger,
  - les troubles désintégratifs de l'enfance,
  - le syndrome de Rett.
- La prise en charge de l'autisme :
  - les principes de la prise en charge,
  - les soins somatiques et traitements,
  - les traitements médicamenteux,
  - les soins institutionnels et psychodynamiques,
  - les méthodes rééducatives,
  - les aménagements thérapeutiques pluridisciplinaires.

### **Module 2 : Les troubles dépressifs de l'enfant**

#### **Définir les notions fondamentales et appréhender les soins prodigués à l'enfant**

- Les troubles dépressifs de l'enfant :
  - le cas d'Abdel,
  - les généralités,
  - les signes cliniques chez le jeune enfant,
  - la traduction de la dépression,
  - la prise en charge multimodale.
- La gestion d'une crise suicidaire chez l'enfant :
  - la gestion d'une crise suicidaire,
  - les compétences soignantes mobilisées,
  - l'identification de la crise suicidaire,
  - l'évaluation de la crise suicidaire,
  - le degré d'urgence.

### **Module 3 : L'agressivité et la violence de l'enfant et l'adolescent**

#### **Identifier les facteurs de risques d'agressivité et violence et sensibiliser les soignants à la gestion d'une crise de violence et d'agressivité chez l'enfant et l'adolescent**

- Les 3 facteurs de risque d'agressivité.
- La crise : de quoi parle t-on ?
  - la phase 1 : signes caractéristiques et propositions d'intervention,
  - la phase 2 : signes caractéristiques et propositions d'intervention,
  - la phase 3 : signes caractéristiques et propositions d'intervention.
- Les situations problématiques et les propositions d'intervention du personnel.

## Objectifs complémentaires

### **Module 4 : L'adolescence et les addictions**

#### **Identifier et comprendre les conduites addictives chez les adolescents**

- Les généralités sur l'adolescence et les addictions.
- L'adolescence et l'addiction au tabac :
  - l'information,
  - l'accompagnement.
- L'adolescence et l'addiction à l'alcool :
  - les modes de consommation,
  - l'information précoce sur les risques,
  - l'instauration d'une relation de confiance,
  - les structures de soins et d'accompagnement.
- L'adolescence et l'addiction au cannabis :
  - les facteurs de risques, les conduites à risque,
  - les conséquences sur la vie du jeune consommateur,
  - les structures d'accompagnement et de soin.

## Méthodes

La formation à distance permet à tous professionnels d'acquérir ou de revisiter d'une manière ludique et adaptée aux contraintes de travail, des principes et méthodes essentiels à un agir compétent. Les participants à une formation e-learning peuvent se former au moment où ils le souhaitent, dans n'importe quel lieu disposant d'une connexion internet, avec un ordinateur ou une tablette.

Sans se substituer à la formation présentielle, le e-learning offre une alternative intéressante aux établissements pour maintenir les compétences des professionnels intervenant auprès des usagers ou patients.

#### **Suivre une formation e-learning est simple :**

- Le Grieps adresse un devis aux participants souhaitant suivre cette formation ou aux institutions.
- Les droits d'accès à la formation sont ouverts pour une durée de 3 mois à la réception du règlement.
- L'assistance technique est disponible du lundi au vendredi de 9 h à 17 heures.

## Personnes concernées

Tout professionnel de santé intervenant auprès d'enfants souffrant de troubles psychiques.

## Pré-requis

Aucun

## À noter

**Durée** : 3 heures

**Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants**

- Arrêté du 27 décembre 2018 relatif à la prise en charge de la souffrance psychique chez les jeunes.
- Plan Santé Mentale 2018-2023.
- Rapport « les 1000 premiers jours de l'enfant », Ministère de la Santé et des Solidarités, 2020.

Mise à jour le : **28/05/2024**