Humour, créativité et jeu en pédagogie

FORMATION DE FORMATEURS

Ref : FOFPP03E

Compétences visées

Laisser advenir et provoquer l'humour en situation d'apprentissage afin de permettre à l'apprenant, mais aussi au formateur, de mettre en mots des objets d'apprentissages nouveaux.

Objectifs et contenus

Conscientiser ses représentations et ses certitudes en matière d'apprentissage

- L'humour : qu'entend-on par l'humour ?
- L'humour et la créativité : quels liens ?
- La pédagogie et la créativité : font-elles bon ménage ?
- Les postures d'accompagnateurs et les logiques d'évaluation : désir de maîtrise, logique du contrôle et du reste (M.Vial).

Appréhender les habiletés de l'humour en situation d'apprentissage

- La surprise, l'étonnement, le décalage, l'accroche pédagogique et la pensée divergente : quels intérêts pour apprendre ?
- L'utilisation de la métaphore, des jeux de mots, des figures de style, de l'ironie, du mime et de la rime, de ce qui fait rire ou du comique de situation…
- Les affects, les désirs et la confiance pour apprendre.
- L'asymétrie inhérente à la relation d'accompagnement pour jouer ensemble avec le savoir : comment la rompre ?

Apprendre ou plutôt réapprendre à jouer et oublier de vouloir répondre ou savoir

- Le jeu et les apprentissages.
- Les notions de prise de risque et de pari.
- L'utilisation de chaque instant de rencontre avec les apprenants pour en faire apprentissage.
- La mise en jeu d'une relation avec un apprenant.

Se projeter dans sa pratique de formateur

- Les espaces, les outils, les manières d'être à inventer dans sa future pratique.
- Les changements qui peuvent être envisagés.

Méthodes

- Les échanges entre les participants, se saisir des instants de formation pour faire réflexion.
- La mise en discussion de situations vécues pour une appropriation facilitée et ludique des concepts.
- L'utilisation d'extraits de films, de différents jeux qui pourront être réutilisés dans sa pratique.
- La conception de jeux ou d'activités pédagogiques utilisant l'humour et le ludique.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé en posture d'accompagnement.

Valeur ajoutée

Cette formation aborde de manière ludique, originale et surprenante la question des apprentissages et des postures d'accompagnement possibles. Elle permet de se mettre en jeu, et en « JE », autrement pour investir la relation éducative et de, peut-être, s'autoriser à faire vivre différemment sa relation avec cet Autre que j'accompagne dans ses apprentissages.

Pré-requis

» Avoir envie de se laisser surprendre, d'apprendre et de réfléchir à sa façon d'apprendre à apprendre.

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Pour la session Inter à Lyon, le tarif inclut les repas de midi.

Formation Inter & Intra

Lyon - Mai 2025

>> Du 12-05-2025 au 13-05-2025

Intervenant :
VIVENZA Laurent

- Cadre de santé formateur en IFSI/IFAS
- Master 1 Sciences de l'éducation. Travail de recherche : L'humour d'incongruence en situation d'apprentissage : possible invitation à la créativité de l'apprenant ?

Prix
Tarif Inter **720 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Lyon - Mai 2026

>> Du 04-05-2026 au 05-05-2026

Intervenant :
VIVENZA Laurent

- Cadre de santé formateur en IFSI/IFAS
- Master 1 Sciences de l'éducation. Travail de recherche : L'humour d'incongruence en situation d'apprentissage : possible invitation à la créativité de l'apprenant ?

Prix
Tarif Inter **750 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **03/04/2025**