

Troubles psychiatriques et addictions

PSYCHIATRIE ET SANTE MENTALE

Ref : ECSPS13D



### Compétences visées

*Développer une approche soignante intégrée permettant d'accompagner les personnes –adultes et adolescents– présentant à la fois des troubles psychiatriques et des conduites addictives, en mobilisant des stratégies de repérage, de communication, d'entretien motivationnel et d'interventions psychoéducatives adaptées à la complexité des situations cliniques.*

---

### **Comprendre les usages de substances et les conduites addictives**

- L'évolution des usages de substances et des comportements addictifs.
- Les approches culturelle, sociologique et psychopathologique.
- L'épidémiologie actuelle : adolescents, jeunes adultes, publics vulnérables.
- Les représentations sociales, minimalisation et banalisation des risques.

### **Actualiser ses connaissances théoriques et cliniques**

- Les principales substances et comportements addictifs : pharmacologie, effets, risques, interactions psychiatriques.
- La distinction entre les troubles induits et les troubles liés à : usage problématique (dépendance *versus* abus), effets directs (intoxication/ sevrage).
- Les vulnérabilités individuelles, environnementales et développementales.
- La neurobiologie des addictions : récompense, contrôle inhibiteur, conditionnement.

### **Comprendre les mécanismes adaptatifs de la personne dépendante**

- Les addictions comme stratégies d'autorégulation et d'évitement de la souffrance.
- Les notions d'emprise, de perte de contrôle, de conduite à risques.
- La polyconsommation et les enjeux spécifiques.
- Les transgressions, l'impulsivité, les violences : interprétation clinique et limites.

### **Construire une prise en soin intégrée face aux troubles psychiatriques et aux addictions.**

- Les interactions entre les troubles psychiatriques (humeur, anxiété, schizophrénies, troubles de la personnalité...) et les conduites addictives.
- Les adolescents et les troubles émergents : usage précoce, effets sur le neurodéveloppement, repérage des signes d'alerte.
- Les limites des approches dissociées : conséquences sur l'alliance, le traitement et le parcours.
- L'adaptation des interventions au profil clinique, au contexte de vie et aux besoins de la personne.

### **Développer une approche clinique associant les deux problématiques**

- Les principes du double diagnostic : articulation des évaluations et des interventions.
- L'impact des addictions sur l'observance, la conscience des troubles, l'évolution clinique.
- Les approches relationnelles adaptées aux troubles psychiatriques et à l'addiction.
- Les questionnements éthiques : ressources paradoxales, choix de vie, temporalité des interventions.

### **Renforcer les pratiques soignantes : interventions motivationnelles et psychoéducatives**

- Les bases et les techniques de l'entretien motivationnel adaptées aux troubles psychiatriques.
- Le travail sur l'ambivalence, le renforcement de la motivation au changement, la réduction des risques.
- La psychoéducation : modules adaptés aux patients souffrant de troubles psychiatriques et addictions (adultes et adolescents).
- Les programmes d'accompagnement, les outils de communication et les supports d'apprentissage.

### **Analyser les pratiques professionnelles et favoriser des stratégies innovantes**

- Le dépistage des troubles associés.
- Les traitements pharmacologiques et prise en charge somatique.
- Les approches motivationnelle, TCC, psychanalytiques et systémiques : indications et limites.
- Le travail en réseau : coordination psychiatrie-addictologie, structures jeunes consommateurs, consultations ado, médecine somatique.
- La place des aidants, interventions familiales, accompagnement des parcours.

## Méthodes

- Apports conceptuels.
- Cas cliniques.
- Mises en situation.
- Analyse de pratiques professionnelles.

## Personnes concernées

Professionnel de santé tant de la psychiatrie adulte que de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent.

## Valeur ajoutée

Cette formation propose une approche actualisée et intégrée des troubles psychiatriques et des addictions, en s'appuyant sur les avancées récentes en psychopathologie, en addictologie et en neurosciences. Elle met l'accent sur la prise en soin concrète, notamment l'usage de l'approche motivationnelle, des interventions psychoéducatives, et de modalités relationnelles adaptées aux situations complexes. Un focus spécifique est consacré aux adolescents et aux troubles psychiatriques émergents, afin de soutenir les professionnels dans le repérage précoce, l'accompagnement et la coordination des parcours. L'analyse de pratiques et les perspectives croisées psychiatrie–addictologie permettent aux participants de renforcer leur clinique et de développer des interventions cohérentes, contextualisées et sécurisantes.

## Pré-requis

Aucun

## Dispositif d'évaluation

### **L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :**

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

### **Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants**

- Haute Autorité de Santé (2025)- «Programme santé mentale et psychiatrie 2025-2030 » Thème 7.
- Fédération Française de Psychiatrie (juin 2015)- Recommandation de bonnes pratiques en psychiatrie : comment améliorer la prise en charge somatique des patients ayant une pathologie psychiatrique sévère et chronique (chapitre 4).
- Loi n° 2016-41 du 26 janvier 2016 de modernisation de notre système de santé. Journal Officiel de la République Française.
- Fédération Addiction. (2018). Guide Repères : Addictions et troubles psychiatriques. Repères <https://www.federationaddiction.fr>.
- National Institute for Health and Care Excellence (NICE)(2016)- Maladies mentales graves et abus de substances convives.

Mise à jour le : **29/01/2026**