Dépendance iatrogène : comprendre, prévenir et agir

PERSONNES AGEES ET HANDICAP

Ref : ECSPA01C

Compétences visées

Prévenir la dépendance iatrogène liée à l'hospitalisation.

Objectifs et contenus

Actualiser et renforcer les connaissances sur la fragilité de la personne âgée

- Le vieillissement normal, usuel, pathologique.
- Le syndrome de fragilité du sujet âgé et ses implications cliniques.
- L'autonomie fonctionnelle et la dépendance.
- Les facteurs prédisposant à la dépendance.

S'approprier le concept de dépendance iatrogène

- La définition de la dépendance iatrogène, HAS 2017.
- La dépendance évitable, non évitable.
- Les principales causes de dépendance iatrogène :
    - le syndrome d'immobilisation,
    - la confusion aiguë,
    - la dénutrition,
    - les chutes,
    - l'incontinence urinaire,
    - la iatrogénie médicamenteuse.
- L'élaboration de stratégies ciblées pour chaque situation.

Mettre en œuvre des stratégies d'intervention et de prévention ciblées

- L'évaluation de l'autonomie dans les activités de la vie quotidienne : statut fonctionnel.
- L'évaluation du risque de déclin fonctionnel et les actions de prévention.
- L'appropriation des outils d'évaluation et de prévention : EGS, HOPPITAL, AINEES.
- L'accueil à l'hôpital : hospitalisation directe versus admission en service d'urgences.
- L'adaptation organisationnelle des services hospitaliers.
- L'aménagement de l'environnement : signalétique, espace de circulation, chambres.
- L'éducation thérapeutique : le patient âgé en tant que partie prenante de son soin.

Objectifs complémentaires

Préparer et optimiser la sortie d'hospitalisation

- Le dossier de sortie d'hospitalisation : contenu et suivi.
- Les réseaux gérontologiques territoriaux : les connaître et savoir les solliciter.
- La communication ciblée avec le médecin traitant.

Méthodes

- Apports cognitifs.
- Cas pratiques.
- Analyse réflexive des pratiques professionnelles.

Personnes concernées

Toute équipe soignante accueillant des patients âgés en court et moyen séjour

Valeur ajoutée

Cette formation s'appuie sur les recommandations de bonnes pratiques. Elle permet aux participants de mettre en œuvre un plan d'actions de développement de la prévention de la dépendance iatrogène.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Prévenir la dépendance iatrogène liée à l'hospitalisation chez les personnes âgées - HAS 10/2019.
- Prévention de la perte d'autonomie et des risques iatrogènes chez la personne âgée, CNSA ; 2018.

Mise à jour le : **02/02/2026**