Risques infectieux et hygiène

QUALITE - ORGANISATION DES SOINS

Ref : ECTRC01A

Compétences visées

Connaître les grands principes de l'hygiène hospitalière et les appliquer dans son quotidien de travail.

Objectifs et contenus

Identifier le risque infectieux dans les établissements de santé

- L'introduction aux techniques de l'hygiène : bases, protocoles, règlementation.
- Les différents germes, modes de transmission et les infections nosocomiales.
- Les acteurs et les instances de l'hygiène.
- La responsabilité des différentes catégories professionnelles dans la transmission d'infections nosocomiales.

Savoir lire et appliquer un protocole

- Les protocoles d'hygiène et de sécurité.
- Les règles d'identification et d'utilisation des matériels et des produits.
- La tenue professionnelle et l'hygiène professionnelle.

Intégrer les procédures et moyens de l'hygiène

- Les précautions standards.
- Les précautions complémentaires.
- L'hygiène corporelle du patient.
- L'hygiène cutanée et l'antisepsie.
- Les exemples :
  - la réfection des lits et l'entretien du linge,
  - le bionettoyage selon la classification des locaux,
  - les AES et les liquides biologiques,
  - les circuits et l'élimination des déchets à l'hôpital,
  - les techniques de stérilisation,
  - l'isolement des patients,
  - l'hygiène alimentaire,
  - le service des repas,
  - la nutrition,
  - les régimes et l'alimentation des personnes fragilisées.

Méthodes

- Apports théoriques.
- Études de cas concrets.
- Études de protocoles.
- Analyse de pratiques.
- Évaluation des connaissances à l'aide d'un quiz.

Personnes concernées

Infirmier, Aide-Soignant, Agent des Services Hospitaliers

Valeur ajoutée

Place importante donnée à l'expression et l'expérience de terrain. Les apports théoriques viendront appuyer et enrichir ces expériences et seront confortés par des exercices pratiques.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Évaluation de la prévention des infections associées aux soins, HAS, 2022.
- Les précautions standard, des recommandations pour la prévention du risque infectieux autour des soins, INRS, 2017.

Mise à jour le : **05/03/2025**