

Compétences visées

Apprendre à éduquer un patient insuffisant rénal dans une approche pluridisciplinaire.

Objectifs et contenus

Définir les savoirs de base de l'ETP (Éducation Thérapeutique des Patients) et partager une même approche de l'éducation

- La définition et le cadre théorique.
- Le cadre législatif et réglementaire de l'éducation thérapeutique du patient.
- Les finalités de l'éducation thérapeutique.
- Le point sur les programmes ETP en néphrologie en France.
- Les compétences nécessaires pour dispenser l'éducation thérapeutique (INPES).
- L'approche pluridisciplinaire de l'ETP : coordination des acteurs en néphrologie.

Intégrer l'éducation thérapeutique aux spécificités de la maladie rénale

- Les aspects législatifs liés à l'insuffisance rénale chronique : prise en charge et parcours de soin.
- L'actualisation des connaissances dans la prise en charge thérapeutique selon les différents stades de la maladie rénale : de l'IRC débutante aux traitements de suppléance.
- Le processus d'intégration de la maladie rénale :
 - les représentations,
 - le concept de maladie chronique,
 - les croyances en santé,
 - les répercussions sur le patient et son entourage (étude CODIT),
 - les processus psychologiques d'intégration.

Modéliser et articuler les 3 champs d'intervention en ETP avec les caractéristiques de l'insuffisance rénale

- L'approche centrée sur l'information et acquisitions autour de la maladie :
 - les enjeux et les bénéfices du traitement médical (hémodialyse et dialyse péritonéale, prise de chélateurs) et diététique (nutriments et gestion des apports hydriques),
 - les comportements de santé et de prévention,
 - l'autosurveillance.
- L'approche centrée sur la relation :
 - le vécu de la maladie rénale,
 - la motivation pour se soigner (alliance thérapeutique),
 - la qualité de vie et les stratégies d'adaptation des patients.
- L'approche centrée sur les interactions sociales :
 - l'animation d'une séance collective en dialyse,
 - les thématiques des ateliers,
 - le travail avec les conjoints, la famille.

Structurer les étapes de la démarche éducative

- Les besoins spécifiques des patients insuffisants rénaux, le diagnostic et le contrat éducatif.
- Les compétences à acquérir par le patient et son entourage.
- L'évaluation.

Méthodes

- Apports cognitifs.
- Cas cliniques.
- Analyse de Pratiques Professionnelles.
- Mises en situations professionnelles simulées.
- Élaboration d'ateliers ETP.

Personnes concernées

Professionnel de santé exerçant en néphrologie, en centre de dialyse ou en libéral.

Valeur ajoutée

Cette formation peut s'intégrer à la formation 40h selon les arrêtés du 2 août 2010, du 31 mai 2013 et du 30 décembre 2020.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Guide du parcours de soins MRC HAS Haute Autorité de Santé – 2023.
- Guide du Traitement conservateur SFNDT - Société Francophone de Néphrologie, Dialyse et Transplantation – 2022.
- Protocole National de Diagnostic et de Soins (PNDS) ORKID - Orphan Kidney Diseases – 2019.
- Stratégie Nationale de Santé pour les maladies hypertensives SFHTA - Société Française d'Hypertension Artérielle – 2018.
- Clinical practice guidelines for nutrition in chronic renal failure Am J Kidney (2000).
- Toigo et al. Expert working group report on nutrition in adult patients with renal insufficiency Fouque et al. EBPG guideline on nutrition Nephrol Dial Transplant (2007).

Mise à jour le : **26/02/2025**