

Médecine narrative : apprentissage de l'écoute du patient

RAISONNEMENT CLINIQUE

Ref : ECTCL03A



Compétences visées

Comprendre les bases de la médecine narrative et son importance dans la relation soignant-soigné.

Objectifs et contenus

Clarifier la conception de la médecine narrative

- Les origines de la médecine narrative.
- La définition et quelques illustrations.
- Les fondements théoriques et pédagogiques.
- Les caractéristiques : reconnaître l'histoire du patient, absorber cette histoire avec une juste distance professionnelle, interpréter et tenter de comprendre cette histoire, être ému par l'histoire de la maladie.
- L'impact sur le parcours clinique.

S'initier à la lecture attentive

- L'entraînement à la lecture de textes en lien avec l'épreuve de la maladie.
- L'analyse d'un récit.
- L'attention à l'autre.
- Le bénéfice pour un patient : se sentir écouté.

Développer l'écriture réflexive

- L'écriture réflexive, une écriture non technique : mise en pratique.
- La métabolisation de ses propres émotions.
- La capacité à comprendre ce que l'autre ressent.
- La transformation de la relation, au-delà de l'information.

Se préparer à mettre en œuvre une compétence narrative

- Le soin entre art et science.
- Les capacités de compréhension, d'empathie et de créativité.
- La prise de conscience et l'acceptation des émotions, des intentions et des préoccupations non explicites.
- Les effets thérapeutiques chez le patient.
- Les perspectives de mise en œuvre : entretien clinique, analyse de récit...

Méthodes

- Enseignement théorique.
- Apports théoriques avec exposés interactifs.
- Ateliers pratiques, exercices de lecture, d'écriture et d'écoute à partir de matériaux narratifs : textes, romans, récits publiés...
- Échanges en groupe sur les expériences vécues par les participants, partage de bonnes pratiques.
- Ressources complémentaires : articles, livres, et vidéos sur la médecine narrative.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé ou du médicosocial souhaitant développer des formes d'attention et d'écoute d'autrui.

Valeur ajoutée

La médecine narrative est une compétence qui permet de « reconnaître, absorber, interpréter et être ému » par les histoires des maladies des patients (Charon, 2008, Goupy 2016). Elle est une des techniques éprouvées dans l'offre de soins de personnes vivant des situations complexes avec une maladie chronique (Esnault N, 2019). Elle postule qu'une construction de récit est au cœur de toute relation soignant-malade. La formation par sa modalité impliquante, peut contribuer à apporter une meilleure compréhension de l'éprouvé et à développer la logique narrative du raisonnement clinique. La formation comporte des travaux pratiques visant le développement et l'entraînement à une pratique narrative.

Pré-requis

» S'engager activement dans la construction de récit, d'écoute et de partage, en groupe.

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Les points forts de cette formation sont

- La médecine narrative est une discipline clinique et académique. Elle replace le récit au cœur de la relation de soin en s'appuyant sur des savoirs conceptuels (réflexivité et herméneutique) et sur une méthodologie éprouvée de mise en pratique.
- Intégrer la dimension narrative dans la pratique clinique, c'est rapprocher une pratique de soin de la réalité vécue par le patient. Ce qui permet une prise en charge plus globale et plus personnalisée. La médecine narrative offre ainsi un cadre de soins plus empathique, holistique et efficace. En travaillant au niveau de la relation de soin, on modifie le regard des uns et des autres pour être dans le champ de la démocratie sanitaire.

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Communiquer - Impliquer le patient. Article HAS - Mis en ligne le 27 nov. 2017.
- Démarche centrée sur le patient. Information, conseil, éducation thérapeutique, suivi, HAS, Mai 2015.

Formation Inter & Intra

Paris - Mars 2025

>> Du 27-03-2025 au 28-03-2025

Intervenant :

ESNAULT Nadine

- Expérience d'infirmière anesthésiste
- DU douleur (Paris VI)
- DEA Sciences de l'Éducation (Lyon 2)
- Doctorat Sciences de l'Éducation (Nantes)
- Co-responsable du domaine Clinique
- Voir son profil [LinkedIn](#)

Prix

Tarif Inter **720 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Paris - Mai 2026

>> Du 11-05-2026 au 12-05-2026

Intervenant :

ESNAULT Nadine

- Expérience d'infirmière anesthésiste
- DU douleur (Paris VI)
- DEA Sciences de l'Éducation (Lyon 2)
- Doctorat Sciences de l'Éducation (Nantes)
- Co-responsable du domaine Clinique
- Voir son profil [LinkedIn](#)

Prix

Tarif Inter **750 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **31/03/2025**