Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) en formation initiale

FORMATION DE FORMATEURS

Ref : FOFPP04I

Compétences visées

Accompagner les apprenants à la posture réflexive et à la problématisation par un ensemble de dispositifs d'APP variés.

Objectifs et contenus

Clarifier ce qu'on entend par APP, réflexivité, métacognition, métaréflexion

- Les définitions :
  - l'analyse de la pratique professionnelle (APP),
  - l'analyse de situation,
  - la pratique réflexive,
  - la posture réflexive.

Clarifier les intentions pédagogiques distinctes des travaux réflexifs demandés aux apprenants

- Les intentions pédagogiques des analyses de situations dans le portfolio.
- Les intentions pédagogiques des analyses en post-stage.
- Les intentions pédagogiques des analyses sur la construction identitaire…

Objectifs complémentaires

Proposer des protocoles et/ou méthodes adaptées à un public d'apprenants

- Les analyses du portfolio : que demander, comment et qui accompagne (formateur/tuteur) ?
- Les protocoles ou méthodes qui déclenchent une réflexivité authentique :
  - les APP Bulles, situation positives, situations qui grattent, raisonnement de l'action via l'approche par compétences (H. Belou),
  - le dispositif 1-2-3 Soleil (H. Belou),
  - la démarche de Boud : pré, per et post-stage.
- Les biais à l'émergence de l'authenticité de la pensée réflexive des étudiants.

Savoir animer un groupe d'apprenants à la réflexivité

- La compréhension de la posture de l'animation en APP : distinguer les postures (guidage et/ou accompagnement).
- Le développement des qualités d'écoute et de régulation.
- La construction et la co-construction d'un cadre sécurisant.
- Les questions inductrices pour engager à la réflexivité : art de la question.
- Les questions pour solliciter les dimensions des situations évoquées.
- La régulation des interactions : jugements, injonctions, inhibitions…
- La gestion des émotions et des impacts émotionnels en APP.

Relever les indicateurs de réflexivité et ceux de la construction identitaire

- Les 4 registres de la métacognition.
- Les 3 seuils de réflexivité (Jorro A).
- Les 3 indicateurs d'autoévaluation (Campanale F).
- Le déroulé progressif des attendus en APP sur l'ensemble de la formation.

Méthodes

- Apports de contenus.
- Exercices en groupes.
- Articulation de temps théoriques, de temps d'expérimentations des dispositifs ou protocoles d'APP, puis débriefing collectif sur les expérimentations.

Personnes concernées

Équipe de formateurs en Institut de Formation initiale de professionnels de santé.

Valeur ajoutée

Le formateur pourra amener tout apprenant à réaliser des Analyses de Pratiques Professionnelles authentiques, grâce à la pluralité des méthodes. Il aura des grilles d'analyse pour repérer les mouvements de réflexivité des apprenants.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Référentiel de formation en soins infirmiers : définit les objectifs pédagogiques et méthodologiques pour l'accompagnement des apprenants dans les dispositifs d'APP et d'analyse de situations.
- Décret n° 2025-1306 du 24 décembre 2025 relatif aux activités et compétences de la profession d'infirmier.
- Jorro, A. (Les seuils de réflexivité) : utilisé comme cadre pour accompagner les apprenants dans la progression de leur réflexion, en lien avec les pratiques professionnelles.

Formation Inter & Intra

Lyon - Juin 2027

>> Du 03-06-2027 au 04-06-2027

Intervenant :
DROMER Chloé

- Expérience de Coordinatrice pédagogique en IFSI
- Titulaire d'un Certificat universitaire de niveau pré-doctorat EREFA : Etude, recherche et expertise en formation des adultes
- Cadre de Santé
- Titulaire d'un Master 2 Sciences de l'éducation, ingénierie de formation
- IDE

Prix
Tarif Inter **750 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **05/10/2026**