Sérafin PH : appropriation et déploiement

MANAGEMENT

Ref : MGTPO06C

Compétences visées

Comprendre la réforme tarifaire SERAFIN PH pour la mettre en œuvre dans son établissement.

Objectifs et contenus

Saisir les enjeux et les perspectives de la réforme SERAFIN PH

- La définition et les principes de la réforme, le pilotage du projet de réforme et les rappels historiques, 2012-2013.
- Le rapport Vachey-Jeannet, 2014.
- Le rapport « Zéro sans solution » remis par Denis Piveteau et plus largement la démarche « Une réponse accompagnée pour tous ».
- La dimension financière : assurance maladie et conseils départementaux, mesure de l'efficience des dispositifs d'accompagnements en réponse aux besoins des personnes (étude nationale des coûts), remontée de données chiffrées objectivées, orientation des politiques publiques.
- Les retours sur les expérimentations et déploiement à partir de 2025.
- Les enjeux et l'impact sur les personnes accompagnées : description des besoins des personnes en termes de santé, d'autonomie, de participation sociale et les prestations mises en œuvre pour répondre à ces besoins.
- L'adaptation des réponses optimum aux attentes et souhaits des personnes accompagnées.

Comprendre les fondamentaux de la logique de parcours inclusifs

- La sortie d'une organisation qui repose sur la segmentation des réponses pour aller vers une organisation plus souple permettant des parcours individualisés : garantir l'accès au droit commun en intervenant aussi sur l'environnement des personnes.
- L'aménagement des articulations et du décloisonnement entre les champs médicosocial, sanitaire et social et leur complémentarité.
- La construction de l'accompagnement à domicile ou d'autres formes plus souples qu'une prise en charge en institution.

Connaître le contenu, le calendrier de la réforme SERAFIN-PH et ses nomenclatures

- La construction d'un langage commun aux professionnels de différents champs, 2015-2016 : nomenclatures.
- L'étude de coûts et la révision des nomenclatures, 2017-2018-2019.
- Les enquêtes nationales de coûts, la participation des personnes en situation de handicap, les modèles de financement, 2018-2019.
- Les résultats ENC, le choix du modèle de financement, 2020.
- Les nomenclatures et leurs usages pour l'encadrement et les équipes de terrain.
- L'articulation avec les outils en vigueur au sein de chaque structure : projets personnalisés, dossier de l'usager...
- La prise en compte et l'incorporation dans l'ensemble des projets : projet d'établissement, CPOM, dossier de réponse à appel à projet…

Intégrer SERAFIN-PH dans l'approche managériale

- La mise en place d'indicateurs et de tableaux de bord de pilotage stratégiques et organisationnels de l'activité : complétant les indicateurs ANAP.
- Les liens avec l'évaluation des ESSMS.
- La diversification de l'offre d'accompagnement de la structure : mise en place d'accompagnements modulaires ou alternatifs avec séjours temporaires ou accueils séquentiels en fonction des besoins de la personne.

Méthodes

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Exercices.
- Analyses de situation.
- Expérimentation.
- *Escape Game*.

Personnes concernées

Professionnel d'encadrement et direction des ESMS.

Valeur ajoutée

Cette formation permet de s'approprier la réforme tarifaire et d'en mesurer les impacts dans la conduite des établissements. Une démarche pragmatique sera proposée au cours de cette formation pour transposer la réforme dans les projets d'établissement et d'accompagnement. L'*escape game* « Liberhandy » introduit une dimension ludique, capte l'attention, renforce la motivation et favorise les apprentissages et la cohésion du groupe.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Décret n°2025-85 du 29 janvier 2025 portant création d'un traitement de données à caractère personnel relatif au modèle de financement des établissements et services sociaux et médicosociaux accompagnant des personnes mineures et jeunes adultes en situation de handicap.

Escape game = Jeu d'évasion

Mise à jour le : **31/03/2025**