

### Compétences visées

*Protéger les patients, les résidents, les professionnels et les visiteurs des établissements de santé et médicosociaux du risque infectieux et de l'épidémie.*

### Objectifs et contenus

#### Rappeler les notions de base

- Les différents micro-organismes.
- Les flores microbiennes humaines (microbiotes) et environnementales.
- Les modes de transmission.
- Le mécanisme de l'infection.
- La défense de l'organisme contre l'infection.
- Le traitement de l'infection.

#### Se réapproprier les gestes barrières

- Les précautions standards :
  - l'hygiène des mains,
  - les équipements de protection individuelle,
  - l'hygiène respiratoire,
  - la prévention des accidents par exposition au sang,
  - la gestion des excréta,
  - la gestion de l'environnement.

#### Renforcer la gestion du risque épidémique par des précautions complémentaires

- Les précautions de contact :
  - la gale,
  - le clostridium difficile,
  - le BHre.
- Les précautions respiratoires, air et gouttelettes :
  - la grippe saisonnière, VRS, l'angine, le méningocoque, la bronchiolite, la rubéole, la coqueluche...
  - le coronavirus,
  - la rougeole, le SRAS, la tuberculose pulmonaire, la grippe aviaire, la varicelle....

#### Apprendre de ses expériences : infection associée aux soins, épidémie

- Les cas concrets d'infections nosocomiales.
- Les retours expériences d'épidémie.
- Le scénario d'analyse d'épisode épidémique.
- Les freins à la sécurisation autour du risque infectieux.

#### Être acteur de la surveillance des IAS et des épidémies en établissement

- L'organisation de la surveillance au niveau national, régional.
- La surveillance au niveau local :
  - la place des référents hygiène,
  - la détection,
  - le signalement.

## Méthodes

- Apports cognitifs.
- Échanges.
- Films sur les gestes barrières.
- Retours d'expériences.
- Travail en groupe sur scénario d'analyse d'épisode épidémique.

## Personnes concernées

Tout professionnel soignant

## Valeur ajoutée

La formation s'appuie sur les retours d'expérience des participants, sur les récentes épidémies en établissement avec une place offerte à l'écoute du vécu douloureux.

## Pré-requis

» Emmener les protocoles de précautions standards et complémentaires de son établissement.

## Dispositif d'évaluation

### **L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :**

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

## À noter

### **Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants**

- Prévenir la transmission croisée 04/2009 SFHH.
- Surveiller et prévenir les IAS09/2010 SFHH/HCSP.
- Actualisation des précautions standards 06/2017 SFHH.
- Circulaire DGS du 13/03/2008.
- Prévenir la transmission croisée des BHRé 2013HCSP.
- Prévenir la transmission croisée par voie respiratoire 2013 SFHH.

Mise à jour le : **09/04/2025**