

Compétences visées

Identifier les évolutions du droit des mineurs en psychiatrie pour adapter les pratiques professionnelles respectueuses des lois et règlements.

Objectifs et contenus

Appréhender les notions et connaissances fondamentales du droit des mineurs

- La définition de la notion de majorité et de minorité.
- Les avis du conseil national d'éthique.
- L'historique du droit des mineurs en psychiatrie.
- Les modalités d'hospitalisation des mineurs en psychiatrie : entrée et sortie, y compris les OPP, SDRE.

Cerner les différents aspects de l'autorité parentale

- La clarification des notions de minorité et de majorité : majorité civile, pénale, sexuelle, majorité en pédopsychiatrie.
- Le contenu de l'autorité parentale : santé, sécurité, moralité, son impact dans le consentement aux soins notamment en psychiatrie, son partage entre les parents, cas de conflits ou d'absence parentale, délégations possibles, délégations illégales, autorité parentale unique, mineurs étrangers, enfants placés, rôle de l'hôpital face aux parents, réforme de 2016 et notion de délégation, mineurs non-accompagnés.
- L'autorité parentale et le consentement aux soins : rôle du médecin en cas de difficulté.
- Les cas particuliers : mineur émancipé, mineur parent, parent sous tutelle, mineur placé, mineur non-accompagné.

Comprendre ce qu'est le consentement du mineur

- Les soins requérant un consentement, les consultations médico-psychologiques : rappel des textes modifiés du Code civil et du Code de santé publique sur le recueil du consentement parental.
- L'exception offerte par la loi du 4 mars 2002 concernant les mineurs hospitalisés ou bénéficiaires d'actes sans le consentement de l'autorité parentale et ses difficultés d'application.
- Les soins hors consentement :
 - le rappel des textes de base et de l'autorisation faite au médecin par la loi du 4 mars 2002, élargie par la loi de modernisation de la santé en 2016,
 - le positionnement des équipes.
- Les hospitalisations sans consentement.
- Les hospitalisations ordonnées par la justice :
 - le rappel des formalités nécessaires et du statut des mineurs placés par la justice,
 - le suivi des mineurs détenus.

Appréhender la gestion du secret dans les prises en soins

- Le secret du mineur quant aux confidences faites à l'équipe, le secret partagé en équipe pluridisciplinaire, le respect de l'intimité et la protection de l'enfant.
- Le secret du mineur et révélation à l'équipe : quel positionnement.
- Le secret et la maltraitance :
 - les cas de signalement,
 - l'exception au secret,
 - les règles d'écriture,
 - le circuit du signalement,
 - l'information aux parents.
- Le droit des personnes exerçant l'autorité parentale à être informées, le droit d'accès des parents au dossier de l'enfant, l'exception offerte par la loi du 4 mars 2002.

Objectifs complémentaires

Connaître le contexte d'exercice de la liberté du mineur en psychiatrie

- Les textes sur les libertés fondamentales.
- La réforme de juin 2023 : interdiction des isolements, modification de l'âge pédiatrique...
- La régulation du séjour :
 - l'utilisation des téléphones portables,
 - la gestion des horaires,
 - la sexualité au regard de la Loi Dupond-Moretti de 2021.
- Le droit de visite du mineur en psychiatrie : application des lois en cas de refus du mineur et en cas de conflit familial.
- Les jurisprudences de 1961 et 1962 sur la surveillance des mineurs.
- Les jurisprudences récentes.
- Le point sur les isolements et sur les contentions.
- Le cas des suicides et tentatives de suicide, les notions de défaut de surveillance et état de la jurisprudence, la notion de faute du tiers.

Appréhender les questions de violence chez les mineurs

- La violence contre autrui : modification du code pénal sur le signalement de port d'armes par les professionnels de santé.
- Le signalement des actes de violence sur les soignants ou sur d'autres soignés aux autorités judiciaires : quelles voies suivre dans chacun des deux cas ?
- Le respect du secret professionnel en cas d'agression sur un soignant.
- Le rappel des textes sur la maltraitance.
- Les violences sexuelles et le signalement.

Méthodes

- Apports théoriques.
- Analyse de cas.
- Exercices pratiques.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé travaillant auprès de mineurs.

Valeur ajoutée

Cette formation allie apports théoriques et transferts dans la pratique. En alternance, le formateur s'appuie sur des cas pratiques permettant ainsi l'appropriation des principes des droits des mineurs en psychiatrie.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Les droits fondamentaux du mineur en établissement de santé mentale – Contrôleur des Libertés.
- Code de la santé publique.
- Guide des MNA – APHP -2025.

Mise à jour le : **10/03/2025**