Raisonnement clinique infirmier : approfondissement

RAISONNEMENT CLINIQUE

Ref : ECTCL01E

Compétences visées

Approfondir les processus diagnostique et thérapeutique en utilisant les diagnostics infirmiers et les classifications.

Objectifs et contenus

Consolider le processus du raisonnement clinique

- Le processus diagnostique et thérapeutique du raisonnement clinique.
- Les conceptions et valeurs personnelles, professionnelles et institutionnelles.
- Le raisonnement clinique, les modèles et les théories en soins infirmiers.
- L'énoncé d'un jugement clinique à partir d'un entretien de recueil de données, validé avec la personne soignée.

Utiliser des classifications pour atteindre des résultats pertinents

- Les diagnostics infirmiers et autres classifications.
- Le diagnostic infirmier : un concept, ce qu'il est, ce qu'il n'est pas.
- L'entretien de recueil de données première étape du raisonnement clinique.
- La classification des interventions de soins infirmiers (CISI/NIC) : comment les utiliser ?
- La classification des résultats de soins infirmiers (CRSI/NOC) : intérêt, pourquoi les utiliser ?

Approfondir le concept de plans de soins guide

- Le concept de plans de soins guide : origine, contexte, étapes d'élaboration.
- Les liens entre plan de soins guide, jugement clinique et dossier infirmier.
- L'utilisation des classifications pour élaborer des plans de soins guides.
- La mise en œuvre des plans de soins guides dans le contexte de l'informatisation.
- La dimension stratégique du projet et sa « faisabilité ».

Renforcer ses compétences en raisonnement clinique infirmier en équipe pluriprofessionnelle

- La mise en œuvre du projet de soins : critères, nouvelle certification.
- La coordination des équipes pour la mise en œuvre.
- La posture de clinicien et ses compétences.

Objectifs complémentaires

Utiliser des classifications dans la recherche en soins infirmiers

- L'intérêt des 3 classifications pour conduire une recherche.
- L'utilisation des 3 classifications pour une pratique basée sur des données probantes.

Méthodes

- Échanges théoriques.
- Échanges de pratiques.
- Apports magistraux.
- Travaux de groupe.
- Situations cliniques.

Personnes concernées

Cadre de santé, infirmier, infirmier de pratique avancée.

Valeur ajoutée

Animée par un expert en raisonnement clinique infirmier, la formation s'appuie sur des scénarios réalistes, cohérents et proches de la réalité professionnelle. Elle permet aux participants de mettre en œuvre un plan d'actions développemental pour soi et en équipe pour améliorer les différentes facettes du raisonnement clinique infirmier en pratique clinique.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Les points forts de cette formation sont

Le raisonnement clinique est un pilier fondamental pour fournir des soins de qualité. Cette formation vise à permettre aux infirmiers d'améliorer leur capacité d'analyse, de prise de décision et de gestion de l'incertitude. Trop souvent confondu avec une méthodologie voire une méthode ou une action, le raisonnement perd de son sens clinique et scientifique. En développant une approche plus disciplinaire et plus critique, les participants seront mieux équipés pour faire face à des situations cliniques complexes et, par conséquent, offrir des soins optimaux aux usagers. En investissant dans la formation continue sur le raisonnement clinique infirmier, nous participons à l'amélioration globale de la qualité des soins et à l'évolution des pratiques professionnelles.

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- HAS - Manuel : Certification des établissements de santé en vigueur.
- HAS. Recommandations de bonnes pratiques professionnelles pour le secteurs social et médico-social, mis en ligne en Janvier 2021.
- HAS. Guide méthodologique, actualisation des recommandations de bonne pratique et des parcours de soin. Mis en ligne en Février 2023.
- ANDPC 2023-2025. Fiches d'orientations pluriannuelles prioritaires de DPC pour les professions/spécialités. Fiche de cadrage n° 177. Infirmiers. Évaluation des besoins en soins du patient par l'infirmier et pertinence du plan de soins.
- Extrait du Code de la Santé Publique LIVRE III : Auxiliaires médicaux. TITRE Ier : profession d'infirmier ou d'infirmière Chapitre Ier : Exercice de la profession ; articles R.4311-1, R.4311-3R. 4311-5, R. 4311-5-1 et R. 4311-6.
- Les référentiels d'activités et de compétences infirmières définis en annexes I et II de l'arrêté du 31 juillet 2009 modifié relatif au Diplôme d'Etat d'Infirmier.
- Référentiel de compétences aide-soignant :
  - Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant.
  - Arrêté du 10 juin 2021 modifié par l'arrête du 25 avril 2022.
- Document de travail « Diplôme de cadre de santé. Référentiels d'activités et de compétences » Ministère des Affaires Sociales et de la Santé. Direction Générale de l'offre de soins – Décembre 2012.
- Diagnostics infirmiers 2024-2026. Définitions et classification. NANDA International, AFEDI, AQCSI. ISBN 9782294787355. 13e édition, 2024. Elsevier Masson SAS. Diagnostics.

Mise à jour le : **04/03/2025**