

### Compétences visées

*Animer des activités physiques santé en sécurité dans le domaine de la gérontologie.*

### Objectifs et contenus

#### Identifier les avantages de l'activité physique auprès des personnes âgées

- Les mécanismes intrinsèques du vieillissement (facteurs génétiques et physiologiques...) et les mécanismes extrinsèques (hygiène de vie, facteurs environnementaux...).
- Les 3 profils de vieillissement (selon F. Depiesse) :
  - le vieillissement optimal,
  - le vieillissement usuel,
  - le vieillissement pathologique.
- Les activités physiques et l'espérance de vie.
- Le vieillissement et l'activité physique : précautions et capacités des personnes :
  - la diminution du risque d'apparition de pathologies : respiratoires, cardiovasculaires, musculaires, articulaires, métaboliques, neurodégénératives, cancers,
  - le maintien des capacités fonctionnelles (autonomie), organiques (fonctions pulmonaire, cardiovasculaire, musculaire) et mentales,
  - l'amélioration de la composition corporelle : diminution de la masse grasse, maintien de la masse musculaire et de la densité minérale osseuse,
  - la diminution des effets du vieillissement,
  - l'impact sur les capacités cognitives et le psychisme,
  - l'amélioration de la cognition sociale.
- Les activités physiques et les personnes atteintes de maladies neurodégénératives.
- Les activités physiques et les personnes présentant des polyopathologies.
- Les précautions à prendre : bénéfiques/risques et importance de connaître la personne.

## Objectifs complémentaires

### Comprendre le cadre interventionnel d'une activité physique santé auprès d'une personne âgée

- L'activité physique et le maintien du capital santé.
- L'adaptation des activités physiques aux participants.
- Le jeu comme support de l'intervention.
- Les grands principes de la physiologie et de la psychologie de l'effort auprès d'une personne âgée : activité d'intensité faible à modérée.
- Le cadre et la réglementation des activités physiques : compétences, limites de l'intervention, responsabilité professionnelle.
- L'intérêt de la prescription médicale : bilan initial, objectifs, actions, évaluation.

### Expérimenter l'animation d'une activité physique santé auprès de personnes âgées

- Les mises en pratique d'ateliers avec le matériel et les locaux à disposition.
- Le partage du vécu expérientiel.
- Le choix du média (en lien avec les objectifs) : psychomotricité, jeux collectifs, marche, vélo, eau, assouplissements, déplacement dans l'espace, respiration, équilibre et prévention des chutes, motricité fine...
- La posture pédagogique et thérapeutique du professionnel : créativité, adaptabilité, sécurisation, variantes simplifiantes et ou complexifiantes (discours, exercices, espace, temporalité).
- La création d'une fiche-projet par atelier.

### Identifier et comprendre les processus interactionnels lors de la pratique d'une activité physique

- Le groupe et l'activité, supports thérapeutiques : aire transitionnelle d'expérience, co-étayage, proxémie, périmètre de vie, interactions, coopération, plaisir partagé...
- La communication adaptée auprès des personnes présentant des troubles cognitifs.
- Les attitudes soignantes et éducatives favorisant la pratique des activités physiques.
- L'accompagnement individualisé et/ou groupal.
- L'éthique de l'intervention soignante : jeu et performance, protection et vulnérabilité, autonomie et choix décisionnel sécurisé.

## Méthodes

- Apports cognitifs et législatifs.
- Mises en situation.
- Analyse de pratiques professionnelles.
- Construction d'outils.

## Personnes concernées

Tout professionnel de santé exerçant en gérontologie (EHPAD, MAS, FAM, résidence d'accueil, gérontopsychiatrie...) et souhaitant valoriser en toute sécurité l'activité physique auprès des personnes âgées.

## Valeur ajoutée

Au-delà des apports cognitifs, la formation s'appuie surtout sur l'expérimentation d'exercices et/ou de séances créés par les participants et/ou le formateur. Ainsi, à l'issue de la formation, les participants pourront acquérir (ou renforcer) des compétences en matière d'animation et transférer sereinement les apports formatifs dans leur quotidien professionnel. Le partage du vécu expérientiel et du plaisir associé à la pratique sont aussi des points forts de cette formation.

## Pré-requis

Aucun

## Dispositif d'évaluation

### L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

## Formation Inter & Intra

### Lyon - Mai 2024

---

>> Du 22-05-2024 au 24-05-2024

#### Intervenant :

GIRARD Aurélie

- Master 2 Sciences de l'Éducation
- Masseur kinésithérapeute

#### Prix

Tarif Inter **1080 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

### Lyon - Mai 2025

---

>> Du 14-05-2025 au 16-05-2025

#### Intervenant :

GIRARD Aurélie

- Master 2 Sciences de l'Éducation
- Masseur kinésithérapeute

#### Prix

Tarif Inter **1080 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **31/05/2024**