Aider à apprendre : méthodes de travail

FORMATION DE FORMATEURS

Ref : FOFPP03D

Compétences visées

Aider les apprenants à devenir autonomes dans l'acte d'apprendre, en proposant des méthodes et stratégies d'aide à la motivation, à la mise au travail et à la réussite.

Objectifs et contenus

Se connaître en tant qu'apprenant

- La définition de son profil d'apprenant : 4 profils de sa mise au travail et du maintien de l'effort.
- L'identification de ses distracteurs et de la qualité de son attention.
- Les émotions et l'apprentissage : apport des sciences cognitives.

Comprendre le fonctionnement du cerveau qui apprend

- La plasticité cérébrale : apprendre et comprendre.
- Les familles de mémoires : interactions.
- L'oubli et la rétention (Ebbinghaus) : consolidation des apprentissages.

Identifier le contexte motivationnel

- Les sources de motivation (R. Viau).
- Les facteurs de la motivation (R. Viau, J. Fenouillet 2011, J. Fernandez, 2017).
- La nouvelle génération et le numérique : appétence, compétence et usages.

Intégrer l'articulation vertueuse entre motivation, volonté, méthodes et réflexivité

- Les mécanismes de l'engagement et du maintien de l'effort.
- La dynamique volitionnelle et la métacognition (M. Houart).
- Les 5 catégories de stratégies de la volonté.
- Les liens entre : motivation, volonté, stratégies d'apprentissage.

Objectifs complémentaires

Recenser les méthodes et les stratégies (classiques ou soutenues par les Intelligences Artificielles)

- La lutte contre les distracteurs.
- La régulation des émotions.
- La gestion et l'organisation du temps.
- La lecture et la compréhension d'un texte.
- L'investissement dans un cours pour l'apprendre.
- La mémorisation durable : lien avec la courbe de l'oubli.

Méthodes

- Témoignages.
- Partage de ressources.
- Apports théoriques, numériques et méthodologiques (Grilles d’analyse).
- Tests et exercices d’application en postures d’apprenants et de formateurs.

Personnes concernées

Professionnel de santé en position d'accompagnement d'apprenants.

Valeur ajoutée

Cette formation propose une assise renforcée autour des concepts motivation, de volonté, de persévérance et de réflexivité. L'apport des sciences affectives et des neurosciences permet de faire le lien entre les émotions et la cognition. Cette formation propose un recensement des méthodes qu'elles soient numériques ou pas. Des ateliers pratiques de découvertes de méthodes seront proposés tout au long du stage.

Pré-requis

» Être en position d’accompagnateur d’apprenants.

Dispositif d'évaluation

L’ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L’AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l’intermédiaire d’un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l’issue de la formation sera évaluée lors d’un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l’aide d’un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l’atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d’animation et la qualité globale de l’intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d’analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d’action, préfiguration d’un plan d’amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d’impact…).

À noter

Pour la session Inter à Lyon (uniquement), le tarif inclut les repas de midi.

Les points forts de cette formation sont

- Richesse des apports théoriques et conceptuels.
- Mise en situation dans la posture d'accompagnement, d'aide à l'apprendre.
- Manipulations d'intelligences artificielles actualisées.

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale (CSEN). Recommandations pédagogiques pour accompagner les apprenants dans la motivation, la régulation des émotions et la persévérance face aux apprentissages (2020).
- Sciences cognitives et affectives (Université de Genève). Apports sur la régulation des émotions dans les contextes d'apprentissage et leur lien avec la réussite académique.

Formation Inter & Intra

Paris - Decembre 2025

>> Du 04-12-2025 au 05-12-2025

Intervenant :
BELOU Hélène

- Cadre de santé formateur clinicienne
- Master 2 Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique (IFPE), Mention Psychologie
- Master 2 ETP Paris Sorbonne
- DU Formateur de formateurs à la simulation en santé
- DU ETP
- Membre du GEFN Dijon (Groupe Français d'Education Nouvelle - Pédagogie Freinet et Wallon)
- Master en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), spécialité didactique professionnelle
- Membre de l'association « Apprendre et former avec les sciences cognitives »
- Voir son profil **LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **720 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Lyon - Septembre 2026

>> Du 17-09-2026 au 18-09-2026

Intervenant :
BELOU Hélène

- Cadre de santé formateur clinicienne
- Master 2 Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique (IFPE), Mention Psychologie
- Master 2 ETP Paris Sorbonne
- DU Formateur de formateurs à la simulation en santé
- DU ETP
- Membre du GEFN Dijon (Groupe Français d'Education Nouvelle - Pédagogie Freinet et Wallon)
- Master en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), spécialité didactique professionnelle
- Membre de l'association « Apprendre et former avec les sciences cognitives »
- Voir son profil **LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **750 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Paris - Decembre 2026

>> Du 10-12-2026 au 11-12-2026

Intervenant :
BELOU Hélène

- Cadre de santé formateur clinicienne
- Master 2 Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique (IFPE), Mention Psychologie
- Master 2 ETP Paris Sorbonne
- DU Formateur de formateurs à la simulation en santé
- DU ETP
- Membre du GEFN Dijon (Groupe Français d'Education Nouvelle - Pédagogie Freinet et Wallon)
- Master en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), spécialité didactique professionnelle
- Membre de l'association « Apprendre et former avec les sciences cognitives »
- Voir son profil **LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **750 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **02/04/2025**