Soigner la personne âgée hospitalisée

FORMATION PERSONNES AGEES ET HANDICAP

Ref : ECSPA01B

Compétences visées

Savoir adapter l'accompagnement professionnel des personnes âgées en court séjour.

Objectifs et contenus

Connaître le contexte en France

- Les politiques de santé publique pour les personnes âgées : lois et recommandations-clés (loi ASV 2015, stratégies nationales de santé).
- Les défis liés au vieillissement démographique et leurs impacts sur les structures de soins.
- Les dispositifs spécifiques pour la prise en charge des personnes âgées : équipes mobiles de gériatrie, consultations mémoire, filières gériatriques.

Connaître les spécificités de l'approche gérontologique et gériatrique

- Les effets du vieillissement.
- Les concepts-clés en gérontologie : autonomie et dépendance, fragilité.
- Les syndromes gériatriques.
- La dépendance iatrogène.
- L'usage de contentions : alternatives, principes éthiques et cadre réglementaire.
- Le patient gériatrique : principes de prise en soin au cours de l'hospitalisation en court séjour de la personne âgée.

Identifier les problématiques spécifiques aux personnes âgées hospitalisées

- La situation de crise et l'urgence.
- La personnalisation des soins.
- La prévention des complications liées à l'hospitalisation.
- L'information et le consentement.
- La protection juridique des personnes vulnérables, la personne de confiance, les directives anticipées.
- Le positionnement des soignants et la démarche éthique, concept du « Care ».
- Les fondements éthiques du prendre soin : humanité et dignité, solidarité, équité et justice, autonomie.

Savoir évaluer la personne âgée hospitalisée

- L'Évaluation Gériatrique Standardisée (EGS) : outils et protocole.
- Les facteurs de vulnérabilité physique, psychique et sociale.
- L'évaluation des troubles cognitifs et psychocomportementaux.
- Les modalités de la prescription médicamenteuse chez la personne âgée.
- Les recommandations de bonnes pratiques : HAS, SFGG...
- L'évaluation de la situation des aidants.
- L'élaboration d'un projet de soins personnalisé et la structuration du parcours de santé.

Savoir communiquer avec la personne âgée

- Les soins aux malades âgés atteints de troubles cognitifs.
- La réduction de l'angoisse et des résistances liées à l'hospitalisation.
- Les bases de la communication auprès des personnes âgées.
- L'importance du non-verbal et les attitudes communicantes, rassurantes.

Anticiper les sorties d'hospitalisation

- Le dossier de sortie d'hospitalisation : création, structuration et formalisation.
- La sécurisation de la sortie d'hospitalisation : filières de coordination gériatriques du territoire.
- L'implication des médecins traitants et des infirmiers libéraux dans la continuité des soins.

Méthodes

- Apports cognitifs interactifs.
- Cas pratiques.
- Jeux de rôle.
- Réflexion analytique sur les pratiques professionnelles.

Personnes concernées

Personnel soignant de court séjour.

Valeur ajoutée

La formation donne une vision globale et le sens de la prise en charge des personnes âgées en court séjour. Elle s'appuie sur des situations concrètes apportées par les participants et les recommandations de bonnes pratiques (HAS, SFGG). La formation peut être complétée par une formation e-learning.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Limiter la perte d'autonomie des personnes âgées hospitalisées, HAS, 2017.

Mise à jour le : **14/02/2025**