Maladie d’Alzheimer et ludothérapie : créer du lien par le jeu

PERSONNES AGEES ET HANDICAP

Ref : ECSPA03F

Compétences visées

Analyser l’intérêt et la place du jeu dans l’accompagnement de la personne âgée atteinte de la maladie d’Alzheimer.

Objectifs et contenus

Savoir observer son public

- L’observation : outil essentiel du professionnel.
- Le repérage des potentialités et des compétences de chaque personne.
- Le récit de vie et l’histoire de vie.
- Les besoins chez la personne accompagnée.

Examiner et identifier l’activité ludique

- La représentation du jeu : définitions et contours.
- Les activités occupationnelles *versus* les activités thérapeutiques.
- La mécanique et la thématique de jeux.
- La sélection des objets ludiques.
- Le rôle de la médiation par le jeu.

Repenser le projet d’animation

- Le cadre ludique.
- La posture adaptée dans la relation d’aide.
- L'état des lieux des pratiques d’animations de chacun.
- Le projet d’animation : décision concertée.

Objectifs complémentaires

Concevoir et animer des ateliers

- Les activités autour de jeux de sociétés simples.
- Les ateliers « mémoire ».
- Les ateliers autour des sens.
- Les activités d’expression corporelle.

Créer et inventer ses propres animations ludiques

- La créativité et l'adaptabilité au service de son public.
- La conception et la création d’une idée de jeu.
- Le dépassement de l'existant.

Méthodes

- Échanges de pratiques.
- Apports théoriques.
- Mises en situations.
- Mise à disposition de littérature adaptée.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé travaillant auprès des personnes âgées.

Valeur ajoutée

Cette formation s'appuie sur une des spécificités propres à chacun : spontanéité et plaisir de retrouver un élan ludique. Principalement axée sur de la mise en pratique, cette formation veut puiser dans la créativité et l'esprit d'initiative de chacun pour transférer ce mieux-être auprès des patients. Le jeu rime avec pédagogie active : cette formation développe un ensemble de méthodologies ludiques actives, pour mieux apprendre, comprendre et, par la suite, retranscrire.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

Formation Inter & Intra

Lyon - Decembre 2026

>> Du 30-11-2026 au 01-12-2026

Intervenant :
MISURA Ludovic

- Ludologue.

Prix
Tarif Inter **750 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Lyon - Novembre 2027

>> Du 29-11-2027 au 30-11-2027

Intervenant :
MISURA Ludovic

- Ludologue.

Prix
Tarif Inter **750 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **22/04/2026**