Stimuler pour apaiser : activités spécifiques autour des 5 sens en gériatrie

FORMATION PERSONNES AGEES ET HANDICAP

Ref : ECSPA08B

Compétences visées

Concevoir et proposer des activités sensorielles adaptées aux personnes âgées atteintes de troubles neurocognitifs et en évaluer les bénéfices.

Objectifs et contenus

Distinguer les troubles neurocognitifs et leurs répercussions spécifiques

- Les différents types de maladie associés aux troubles neurocognitifs.
- Les troubles cognitifs et l'autonomie.
- Les troubles psychocomportementaux et le lien à l'autre.
- Les fonctions sensorielles et émotionnelles dans la maladie d'Alzheimer.

Identifier les enjeux de la stimulation sensorielle

- La place des traitements non-médicamenteux.
- La réhabilitation cognitive.
- La réhabilitation psychomotrice.
- Le maintien du lien social.
- La gestion du stress et de l'angoisse.
- L'amélioration de la qualité de vie.

Porter un regard expert sur les activités existantes

- La stimulation dans les activités de la vie quotidienne.
- Les sollicitations de la mémoire.
- Les sollicitations des capacités motrices préservées.
- La communication verbale et non-verbale.
- Les moyens et les idées à développer afin de proposer des activités porteuses de sens.

Acquérir une méthodologie de projets pour l'élaboration d'une animation

- Les groupes à médiation : libérer la parole grâce au toucher.
- Les ateliers cognitifs : travailler les mémoires de manière interactive.
- Les approches sensorielles.
- Les stimulations sensorielles ciblées pour apporter du confort.
- Les activités flashs : détourner l'attention pour faire diminuer l'anxiété.

Mettre en œuvre et évaluer sa pratique

- Les étapes de la mise en œuvre : construction du projet, recueil de données, accueil.
- La fiche technique d'activité.
- La démarche d'animation.
- Le groupe et l'individualisation.
- Les émotions, les troubles et les imprévus.
- Le recueil de données et l'évaluation des activités
- L'élaboration de critères d'évaluation et d'axes de développement.
- La place des activités dans le projet d'accompagnement

Méthodes

Apports cognitifs.
Simulation de situation.
Cas pratiques.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé travaillant en structure médicosociale accueillant les personnes âgées atteintes de troubles neurocognitifs.

Valeur ajoutée

Cette formation s'appuie sur une approche capacitaire des personnes âgées avec troubles cognitifs afin de proposer des activités dans lesquelles elles puissent s'engager. Elle permet aux participants de rédiger, partager et mettre en œuvre un projet d'activité spécifique. Des ateliers pratiques ponctuent tout le stage afin de permettre l'expérimentation et la mise en pratique des ateliers proposés.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Fondation Médéric Alzheimer. (2024). guide pratique : Interventions Non-Médicamenteuses et maladie d'Alzheimer. Édition 2024.

Mise à jour le : **14/02/2025**