

Compétences visées

Développer les compétences pour l'animation d'un atelier à distance par visioconférence.

Objectifs et contenus

CLASSE VIRTUELLE 1

Remobiliser les concepts en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) et appréhender les bases de l'hybridation

- Les idées reçues sur la e-santé et l'e-ETP.
- Les enjeux de la santé numérique et de l'e-ETP.
- La place de l'utilisateur dans l'écosystème numérique.
- Le cadre juridique de l'e-ETP : enjeu de sécurisation.
- La place de l'e-ETP dans l'offre d'Éducation Thérapeutique du Patient : tout distanciel ou hybridation.
- L'apprentissage dirigé.
- L'apprentissage de compétences perceptives.
- L'apprentissage différencié par la personnalisation.
- L'autoformation.
- L'apprentissage à la prise de décision.
- Les apprentissages entre et par les pairs.

Modules e-learning

S'approprier les méthodes et modèles de pédagogie distancielle

- Les méthodes et modèles d'apprentissage à distance :
 - les différentes formes d'autoformation (Carré),
 - l'autodétermination (Deci&Ryan),
 - l'apprentissage autodirigé (A.Jezegou).
- Les conditions pour favoriser l'autodirection.
- Le concept d'apprenance.
- L'e-présence ou la présence à distance (A.Jezegou).
- L'accompagnement des patients : accompagnement de groupe ou individuel, rétroaction, espaces de discussion...
- Les dispositifs asynchrones : plateforme de partage de ressources, forum, wiki...
- Les dispositifs synchrones : visioconférence.
- Les règles de base : format, interactivité...
- Les outils.
- L'évaluation de la situation du patient pour la mise en place de l'Éducation Thérapeutique du Patient à distance.

Objectifs complémentaires

CLASSE VIRTUELLE 2

Concevoir l'ingénierie du programme ETP à distance

- La situation de santé : référence du dispositif.
- Les besoins inducteurs de l'Éducation Thérapeutique du Patient.
- Les publics et leurs attentes.
- La réingénierie pour passer du présentiel au distanciel.
- Le types de séquences :
 - le diagnostic éducatif,
 - les ateliers éducatifs : méthodes et outils,
 - l'entretien motivationnel,
 - le support numérique ou vidéo,
 - les objets connectés,
 - les exercices pratiques.
- La préparation d'un atelier éducatif en 4 temps :
 - la rencontre, la création d'un climat de confiance, l'annonce des objectifs, le déroulement et le cadre,
 - le partage et l'analyse de son vécu, de ses expériences, de ses représentations, de ses situations problèmes,
 - la favorisation de l'émergence, la découverte des ressources, les solutions trouvées collectivement,
 - l'appropriation personnelle des solutions et la projection personnelle, la prise des décisions, l'évaluation de la séance.

CLASSES VIRTUELLES 3 ET 4

Animer une séance d'Éducation Thérapeutique du Patient à distance

- L'expérimentation de l'animation d'un atelier en 4 temps.
- Le partage des outils pédagogiques transposables à distance.
- La traçabilité d'une séance d'ETP à distance.
- L'écriture collaborative.
- La synthèse pédagogique de la formation : EPD à distance, pourquoi, quand, où, qui, quand, quoi et comment.

Méthodes

- Outils collaboratifs : apports et expérimentation.
- Mises en situation.
- Apports cognitifs.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé concepteur de programme ETP ou pratiquant l'Éducation Thérapeutique du Patient.

Valeur ajoutée

Cette formation est basée sur une pédagogie distancielle de manière à permettre aux formateurs en ETP participants d'expérimenter durant la formation des outils et des dispositifs pédagogiques qu'ils pourront transposer eux-mêmes dans leur pratique. Afin de développer une expérience du e-learning, la formation se déroule entièrement en distanciel. La formation est conçue en classes virtuelles (formation distancielle synchrone) et des module e-learning asynchrones. La formation s'appuie sur l'expertise de notre formatrice, professionnelle de santé, ingénieur pédagogique multimédia et responsable du pôle E-learning du Grieps.

GRIEPS - Les Berges du Rhône - 64, avenue Leclerc 69007 LYON - Téléphone : 04 72 66 20 30

Pré-requis

» Avoir une appétence pour les outils distanciels.

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

Formation Inter & Intra

E-learning - Mars 2025

>> Du 11-03-2025 au 11-03-2025

Intervenant :

BRUN Marie-Frédérique

- Master programme général de management, EM Lyon
- Licence en sciences de l'éducation
- Ingénieur pédagogique multimédia
- Expérience d'infirmière en service de réanimation cardiaque
- Responsable du pôle e-learning
- Voir son Profil [LinkedIn](#)

Prix

Tarif Inter **720 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

E-learning - Mars 2025

>> Du 18-03-2025 au 18-03-2025

Intervenant :

BRUN Marie-Frédérique

- Master programme général de management, EM Lyon
- Licence en sciences de l'éducation
- Ingénieur pédagogique multimédia
- Expérience d'infirmière en service de réanimation cardiaque
- Responsable du pôle e-learning
- Voir son Profil [LinkedIn](#)

Prix

Tarif Inter **720 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

E-learning - Mars 2025

>> Du 25-03-2025 au 25-03-2025

Intervenant :

BRUN Marie-Frédérique

- Master programme général de management, EM Lyon
- Licence en sciences de l'éducation
- Ingénieur pédagogique multimédia
- Expérience d'infirmière en service de réanimation cardiaque
- Responsable du pôle e-learning
- Voir son Profil [LinkedIn](#)

Prix

Tarif Inter **720 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

E-learning - Avril 2025

>> Du 02-04-2025 au 02-04-2025

Intervenant :

BRUN Marie-Frédérique

- Master programme général de management, EM Lyon
- Licence en sciences de l'éducation
- Ingénieur pédagogique multimédia
- Expérience d'infirmière en service de réanimation cardiaque
- Responsable du pôle e-learning
- Voir son Profil [LinkedIn](#)

Prix

Tarif Inter **720 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

E-learning - Avril 2025

>> Du 08-04-2025 au 08-04-2025

Intervenant :

BRUN Marie-Frédérique

- Master programme général de management, EM Lyon
- Licence en sciences de l'éducation
- Ingénieur pédagogique multimédia
- Expérience d'infirmière en service de réanimation cardiaque
- Responsable du pôle e-learning
- Voir son Profil [LinkedIn](#)

Prix

Tarif Inter **720 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**