Observation clinique en psychiatrie, approche sémiologique

PSYCHIATRIE ET SANTE MENTALE

Ref : ECSPS01V

Compétences visées

Approfondir ses connaissances dans l'observation clinique et la sémiologie afin d'améliorer ses praxis et enrichir son raisonnement clinique dans le cadre de la prise en charge des patients souffrant de troubles psychiques.

Objectifs et contenus

Développer et préciser sa vision de l'observation clinique en psychiatrie

- La définition de l'observation clinique.
- L'observation clinique en tant que processus : comment, quoi, qui et où observer.
- Les constats et les enjeux du développement de l'observation clinique chez les soignants.
- L'objectivité et la subjectivité dans l'observation clinique.
- L'observation clinique relationnelle et l'observation structurée.

Appréhender l'observation clinique structurée et la sémiologie psychiatrique

- La contextualisation de la sémiologie, les sciences des systèmes des signes.
- Les champs de la communication : verbal, vocal et visuel.
- Les spécificités de l'observation et de la sémiologie en psychiatrie.

Identifier et reconnaître les principaux domaines de la sémiologie psychiatrique

- La présentation générale.
- Le discours et le langage.
- La pensée.
- Les perceptions.
- La cognition.
- Les humeurs, les affects et les émotions.
- Les fonctions instinctuelles.
- L'*insight*.

S'approprier le statut mental pour organiser son observation clinique : catégorisation et définition des domaines et des sous-domaines

- Le statut mental.
- L'exploration des domaines et des sous-domaines sémiologiques.
- La compréhension et le sens à donner à la catégorisation.
- Les limites du statut mental présenté : hétérogénéité de la littérature scientifique.

Objectifs complémentaires

Se réapproprier le vocabulaire sémiologique pour préciser sa pensée clinique et le valoriser dans sa pratique

- L’état des lieux des connaissances sémiologiques.
- La valorisation des savoirs empiriques.
- L'approche critique du vocabulaire sémiologique psychiatrique.
- La mise en perspective avec les apports conceptuels de début de formation.

Enrichir son raisonnement clinique en psychiatrie et expérimenter l'application Semio8G®

- Le passage de la clinique au raisonnement clinique.
- Le travail en équipe et l’intérêt d’un langage commun.
- L’utilisation concrète de Semio8G®.

Développer sa capacité à rédiger ou partager une transmission clinique

- La mobilisation des contenus de la formation pour structurer, organiser et préciser sa transmission.
- Le développement de son assertivité pour affirmer sa vision clinique face à ses collaborateurs.

Méthodes

- Apports théorico-cliniques.
- Utilisation de supports médias : images, vidéos, bandes son...
- Expérimentation d'outils : application GRIEPS.
- Cas concrets et analyses cliniques.

Personnes concernées

Professionnels exerçant en psychiatrie et/ou auprès de personnes atteintes de troubles psychiques

Valeur ajoutée

Cette formation mobilise une approche ludopédagogique structurée, permettant aux professionnels de santé mentale d’intégrer la sémiologie de manière active et engageante. Les vidéos, bandes sons et ressources visuelles soutiennent l’analyse clinique et renforcent les apprentissages. L’application **Semio8G®**, développée par le GRIEPS, offre un environnement d’entraînement interactif et stimulant, tout en maintenant les exigences méthodologiques nécessaires à la pratique clinique.

Pré-requis

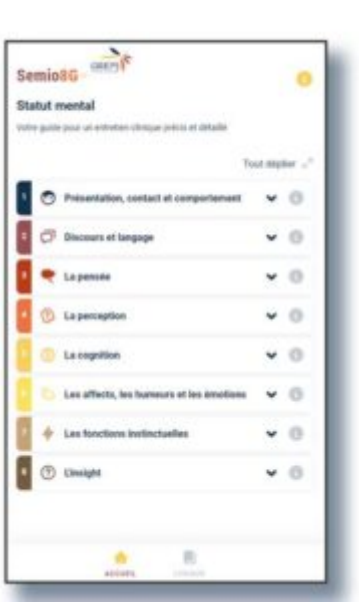
Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

[caption id="attachment_86318" align="alignnone" width="184"] 

Accédez en 1 clic à notre application[/caption]

Pour en savoir plus sur cette formation, lisez l'article de présentation écrit par Benjamin Villeneuve avec les contributions de Jean-Michel Bourelle et de Céline Segard. Vous pourrez y découvrir les outils pédagogiques, la trame pédagogique, les retours des apprenants...

Article de Benjamin Villeneuve pour présenter Semio8G®, votre application de sémiologie en psychiatrie

Mise à jour le : **05/10/2026**