Animer des séances d'APP : niveau 2

FORMATION DE FORMATEURS

Ref : FOFPP04K

Compétences visées

Maîtriser l'animation de séances d'APP diversifiées et mener une réflexion sur sa propre posture et sa propre animation.

Objectifs et contenus

Savoir analyser ses propres pratiques en tant qu'animateur de séances d'Analyse de Pratiques Professionnelles

- L'analyse des indicateurs de satisfaction.
- L'analyse des indicateurs de difficultés.
- L'analyse de sa capacité à analyser.
- Le choix de pistes de réflexions et d'amélioration.

Clarifier sa posture tout au long du dispositif

- La posture du concepteur qui ambitionne l'élaboration et la réflexivité.
- La posture de celui qui reçoit de la commande d'APP et du contexte.
- La posture éducative de l'animateur : entre guidage et accompagnement (Vial).
- Les émotions, la cognition et le monde sensible (Lemaire).

Enrichir sa palette de dispositifs et outils d'Analyse des Pratiques Professionnelles

- Le GEASE revisité en 8 étapes.
- Les dimensions de la situation analysée.
- Les dispositifs ASA, DAGNEA.
- L'analyse en 3colonnes (Robo).
- Les dispositifs APP Bulles, 1-2-3 Soleil, Roue des APP (Belou).

Objectifs complémentaires

Tester et re-tester l'animation

- L'animation selon les différents protocoles.
- La pose du cadre et la préparation des participants.
- La prévention des 6 difficultés dans l'animation.
- L'animation en situation dégradées : réagir avec les contre-attitudes, le sabotage, les comportements négatifs.

Renforcer son pouvoir d'agir et se situer dans son parcours de développement

- L'autoévaluation et l'autoquestionnement.
- Les indicateurs du sentiment d'efficacité personnelle (Bandura 2002).
- Le compte-rendu des activités d'APP au commanditaire, la traçabilité.

Méthodes

- Apports cognitifs.
- Apports réflexifs.
- Analyse de situation.
- Expérimentation.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé animant des séances d'APP.

Valeur ajoutée

La formation vise un partage sincère et authentique du vécu et de la conduite de ces ateliers d'Analyse des Pratiques Professionnelles. Les fondamentaux sont revisités, les animations testées en situations dites « de confort » et dites en « mode dégradé » (selon les biais et difficultés prévalentes). Plusieurs dispositifs d'APP sont présentés et proposés à l'animation.

Pré-requis

» Être animateur d'APP

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Pour la session Inter à Lyon (uniquement), le tarif inclut les repas de midi.

Les points forts de cette formation sont

- L’analyse de son vécu d’animateur, le partage entre pairs et l’expérimentation de plusieurs dispositifs d’APP.

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d’État d’infirmier : ce texte officiel établit le référentiel de compétences, intégrant la pratique réflexive comme compétence clé pour les apprenants en soins infirmiers.
- Référentiel de formation en soins infirmiers : définit les objectifs pédagogiques et méthodologiques pour l’accompagnement des apprenants dans les dispositifs d’APP et d’analyse de situations.
- Jorro, A. (Les seuils de réflexivité) : utilisé comme cadre pour accompagner les apprenants dans la progression de leur réflexion, en lien avec les pratiques professionnelles.

Formation Inter & Intra

Paris - Decembre 2025

>> Du 11-12-2025 au 12-12-2025

Intervenant :
BELOU Hélène

- Cadre de santé formateur clinicienne
- Master 2 Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique (IFPE), Mention Psychologie
- Master 2 ETP Paris Sorbonne
- DU Formateur de formateurs à la simulation en santé
- DU ETP
- Membre du GEFN Dijon (Groupe Français d'Education Nouvelle - Pédagogie Freinet et Wallon)
- Master en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), spécialité didactique professionnelle
- Membre de l'association « Apprendre et former avec les sciences cognitives »
- Voir son profil **LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **720 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Lyon - Juin 2026

>> Du 25-06-2026 au 26-06-2026

Intervenant :
BELOU Hélène

- Cadre de santé formateur clinicienne
- Master 2 Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique (IFPE), Mention Psychologie
- Master 2 ETP Paris Sorbonne
- DU Formateur de formateurs à la simulation en santé
- DU ETP
- Membre du GEFN Dijon (Groupe Français d'Education Nouvelle - Pédagogie Freinet et Wallon)
- Master en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), spécialité didactique professionnelle
- Membre de l'association « Apprendre et former avec les sciences cognitives »
- Voir son profil **LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **750 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Paris - Decembre 2026

>> Du 03-12-2026 au 04-12-2026

Intervenant :
BELOU Hélène

- Cadre de santé formateur clinicienne
- Master 2 Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique (IFPE), Mention Psychologie
- Master 2 ETP Paris Sorbonne
- DU Formateur de formateurs à la simulation en santé
- DU ETP
- Membre du GEFN Dijon (Groupe Français d'Education Nouvelle - Pédagogie Freinet et Wallon)
- Master en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), spécialité didactique professionnelle
- Membre de l'association « Apprendre et former avec les sciences cognitives »
- Voir son profil **LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **750 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **02/04/2025**