

### Compétences visées

*Maîtriser les outils d'organisation et d'optimisation des soins pour une prise en charge holistique et pluridisciplinaire.*

### Objectifs et contenus

#### Identifier les différentes phases du parcours du patient

- Le raisonnement clinique infirmier.
- La place du plan de soins guide.
- La trajectoire du patient suivi en cancérologie.
- Les invariants de la prise en charge.

#### Connaître les effets secondaires immédiats et retardés des traitements

- Les effets secondaires spécifiques aux différentes molécules de chimiothérapie, thérapies ciblées, immunothérapie.
- Les effets secondaires de la radiothérapie concomitante à la chimiothérapie.

#### Connaître les bonnes pratiques d'utilisation d'une voie veineuse

- Les modes opératoires, réglementation et recommandations HAS.
- Le cathéter central à insertion périphérique : PICC line.
- Le cathéter à émergence cutanée : chambre implantable.
- Les principaux incidents et accidents : dysfonctionnement de la chambre implantable, extravasation médicamenteuse.

#### Connaître la réglementation en vigueur concernant l'élimination des déchets d'activité de soins et la contribution à la prévention des événements indésirables (AES)

- L'élimination de chaque de déchet par la filière appropriée en conformité avec la réglementation.
- La définition des 3 types de déchets :
  - les Déchets Assimilables aux Ordures Ménagère (DAOM),
  - les Déchets d'Activité de Soins Infectieux (DASRI),
  - les déchets à risque chimique ou toxique.

#### Repérer dans le parcours de soins le calendrier des traitements actifs et les périodes de surveillance

- La réflexion sur les rôles infirmiers.
- Les liens avec les protocoles de chimiothérapie administrés et les spécificités de l'infirmier à domicile.
- La prise en compte la douleur : évaluation, adaptation des posologies des traitements antalgiques et surveillance.
- L'analyse clinique de l'infirmière en inter cure : points de vigilance, complications potentielles.
- Les besoins en soins de support en fonction des différentes étapes du parcours de soins.

#### Répondre aux besoins en informations éducatives des patients et des aidants

- Le rôle relationnel et éducatif.
- Les stratégies d'adaptation a? la maladie chronique et posture empathique.
- Les compétences d'autosoins et de sécurité, patient acteur.
- L'intégration de la famille dans la prise en soin du patient.
- La place de l'éthique.

## Méthodes

- Apports théoriques.
- Cas cliniques, vidéos.
- Mises en situation, exercices pratiques.
- Analyse des pratiques.

## Personnes concernées

Infirmier

## Valeur ajoutée

Animée par une formatrice référente en oncologie, la formation s'appuie sur des situations réelles de terrain. Elle permet l'élaboration d'axes d'amélioration en lien avec les recommandations de bonnes pratiques en cancérologie.

## Pré-requis

Aucun

## À noter

### **Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants**

- Stratégie décennale de lutte contre les cancers 2021-2030.
- Décret n° 2002-194 du 11 février 2002 relatif aux actes professionnels et à l'exercice de la profession d'infirmier.
- Décret n°2016-1605 du 25 novembre 2016. Code de déontologie des infirmiers.
- Décret n° 2021-980 du 23 juillet 2021 relatif à la réalisation de certains actes professionnels par les infirmiers et d'autres professionnels de santé.
- NANDA International. Diagnostics infirmiers 2021-2023. Définitions et classification. 14ème Ed. Trad. AFEDI, AQCSI. Paris : Elsevier Masson. Sept. 2021.

Mise à jour le : **20/02/2024**