

Analyse réflexive : mise en œuvre

FORMATION DE FORMATEURS

Ref : FOFPP04A



Compétences visées

S'approprier la démarche réflexive afin d'évaluer et d'améliorer ses pratiques.

Objectifs et contenus

Actualiser le concept d'analyse réflexive

- Le paradigme réflexif.
- L'approche méthodologique et l'opérationnalisation.
- Les caractéristiques d'une situation professionnelle et d'apprentissage.
- Les obstacles à la réflexivité chez l'apprenant et dans l'organisation de travail.

Travailler sa posture par une analyse réflexive

- Les activités de retour d'expérience en analyse réflexive :
 - le dédoublement de l'expérience, l'implication, la distanciation, la prise de conscience de ses ressources, le sens des actions,
 - l'analyse des axes de progression,
 - la notion de situation vécue et d'expérience réelle,
 - la complexité des problèmes de santé.
- L'articulation entre logique de formation didactique et analyse réflexive :
 - la problématisation, la démarche d'analyse, le réinvestissement dans l'action,
 - la place de la didactique, la complexité de l'apprentissage, la complexité du travail,
 - l'apprentissage formel, non-formel, informel et l'apprenance.
- L'opérationnalisation de la pratique réflexive :
 - la création des conditions propices,
 - le rapport au savoir,
 - la posture critique,
 - les compétences mobilisées : efficacité, performance et conformité.

Revitaliser sa pratique au sein d'un espace groupal

- La réflexivité.
- Le dispositif Balint.
- L'implication, le travail psychique.
- L'analyse compréhensive, l'analyse explicative.
- Le groupe d'accompagnement clinique.
- Les bénéfices pour Soi.

Relier l'analyse réflexive à l'évaluation

- Les modèles de l'autoévaluation pertinents pour l'analyse réflexive : évaluation formative, formatrice, reconnaissance du développement de compétences.
- Les indicateurs de réflexivité dans l'apprentissage.
- Le suivi pédagogique, le bilan annuel.

Consolider la formation et transférer dans sa pratique

- Les points-clés de l'analyse réflexive.
- Les axes de développement.

Méthodes

- Analyse compréhensive et explicative de situation vécue.
- Apports cognitifs.
- Rédaction de plan d'actions et de grille d'impacts.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé ou formateur dans le secteur de la santé.

Valeur ajoutée

La formation est en conformité avec les recommandations de la HAS « Staffs d'une équipe médico-soignante, groupes d'analyse de pratiques (GAP) », juin 2017. Elle permet l'identification des points-clés d'une analyse explicative et compréhensive et la construction d'une grille d'amélioration de sa pratique.

Pré-requis

Aucun

Formation Inter & Intra

Lyon - Novembre 2024

>> Du 05-11-2024 au 06-11-2024

Intervenant :

ESNAULT Nadine

- Expérience d'infirmière anesthésiste
- DU douleur (Paris VI)
- DEA Sciences de l'Éducation (Lyon 2)
- Doctorat Sciences de l'Éducation (Nantes)
- Co-responsable du domaine Clinique
- Voir son profil [LinkedIn](#)

Prix

Tarif Inter **720 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **25/03/2024**