Psychoéducation en psychiatrie : initiation, élaboration d'un projet

PSYCHIATRIE ET SANTE MENTALE

Ref : ECSPS08S

Compétences visées

Maîtriser et appliquer des techniques relationnelles et communicationnelles adaptées à la psychoéducation en psychiatrie, afin de favoriser l'alliance thérapeutique, l'engagement des patients et la co-construction du parcours de soins.

Objectifs et contenus

Définir le concept de psychoéducation

- La définition de la psychoéducation en santé mentale et ses intérêts thérapeutiques.
- Les trois dimensions de la psychoéducation : pédagogique, psychologique, cognitivo-comportementale (Deuleu).
- Les deux dimensions supplémentaires : entraide groupale et programme enrichi par les expériences personnelles (Favrod).
- La population cible : pathologies psychiatriques, handicap psychique, diagnostic, motivation, traitement minimum efficace, compétences à interagir en groupe.
- Les interventions de psychoéducation auprès des proches.
- Les différents courants et approches pédagogiques : béhaviorisme, constructivisme, socioconstructivisme.
- Le modèle intégratif : individu fonctionnant dans son environnement.
- Les liens avec la réhabilitation psychosociale et l'éducation thérapeutique du patient en psychiatrie.
- Les postures et attitudes de l'animateur en psychoéducation : bienveillance, renforcement positif, reconnaissance des capabilités, collaboration, accompagnement.
- Les objectifs, indications, contre-indications, efficacité de la psychoéducation.
- Le processus de rétablissement : clinique (Birchwood), cognitif (Beck).
- *L'insight* multidimensionnel : clinique, cognitif, somatosensoriel, modèle de causalité à complexifier (Topor).
- Les stratégies d'adaptation.
- Le modèle de vulnérabilité/stress/protecteurs (Zubin).
- Les troubles cognitifs associés aux pathologies psychiatriques.

Découvrir et appréhender des techniques de soins dans le champ de la psychoéducation

- L'accompagnement individuel et/ou groupal : processus et expérimentation.
- Le partage du vécu expérientiel et la co-construction des réponses.
- Les techniques d'animation groupales au regard des cadres de référence.
- Le cadre des Thérapies Cognitivo-Comportementalistes (TCC) :
    - l'affirmation de soi ou l'assertivité,
    - la méthode de résolution de problèmes,
    - la thérapie cognitive de Beck,
    - l'apprentissage par modelage (Bandura).
- L'apport des thérapies humanistes et systémiques :
    - l'approche centrée sur la personne (Rogers),
    - l'approche motivationnelle (Rollnick, Miller),
    - l'approche groupale et sa dynamique.

Expérimenter les outils et les techniques présentés

- Les mises en situations professionnelles et le débriefing.
- L'exploitation de vidéos et l'analyse critique.
- L'utilisation de modules de psychoéducation et leur mobilisation dans la pratique.
- L'élaboration d'une fiche-projet d'activité groupale.
- La présentation d'exemples de programmes de psychoéducation.
- Les outils d'évaluation et l'impact sur les pratiques professionnelles.

Méthodes

- Apports conceptuels.
- Expérimentation d'outils.
- Mises en situation.
- Cas concrets.
- Exemples de programmes existants.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé exerçant en psychiatrie ou santé mentale.

Valeur ajoutée

Cette formation permet d'approcher et d'expérimenter concrètement les outils de la psychoéducation dans le champ de la réhabilitation psychosociale tout en s'appuyant sur les références théoriques de l'humanisme, de la systémie ou du cognitivo-comportementalisme. Elle s'adresse aux professionnels de la santé en psychiatrie en recherche de méthodes applicables dans le cadre de leurs pratiques professionnelles afin de proposer aux usagers en santé mentale une offre de soins et un accompagnement dans le parcours de soins efficients. Elle permet de s'ouvrir à la découverte d'autres techniques orientées vers le rétablissement (remédiation cognitive, entrainement aux habiletés sociales, thérapies cognitivo-comportementales, pair-aidance, case-management…)

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Loi n° 2009-879 du 21 juillet 2009 portant réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires.
- Ministère des Solidarités et de la Santé. (2018). Feuille de route de la santé mentale et de la psychiatrie.
- Haute Autorité de Santé (HAS). (2018). Programme pluriannuel – Psychiatrie et santé mentale 2018-2023.
- Franck, N. (2018). Traité de réhabilitation psychosociale. Elsevier Masson.
- Psycom. (2021). Psychoéducation et éducation thérapeutique du patient en psychiatrie.
- HAS (2025). Référentiel de certification des établissements de santé pour la qualité des soins – 6e cycle. HAS.

Formation Inter & Intra

Paris - Septembre 2025

>> Du 15-09-2025 au 17-09-2025

Intervenant :
SAUCOURT Guillaume

- Responsable régional au GRIEPS
- Master 2 Sciences de l'éducation, Responsable ingénierie des systèmes d'organisation
- Infirmier
- DU Remédiation Cognitive
- Spécialisé en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), en Réhabilitation Psychosociale et dans l'accompagnement des patients et des proches
- Activités de recherche en soins infirmiers
- Voir son profil **LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **1080 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Paris - Septembre 2026

>> Du 14-09-2026 au 16-09-2026

Intervenant :
HAMANN Mélanie

- Infirmière DE
- DU de psychoéducation
- Formatrice en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) et coordination de programmes d'ETP
- Thérapeute de groupe de psychoéducation pour les proches
- Spécialiste en réhabilitation psychosociale, remédiation cognitive et rétablissement

Prix
Tarif Inter **1125 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **01/04/2025**