

# IA génératives et pratiques professionnelles en santé

## FORMATION DE FORMATEURS

Ref : FOPP12A



### Compétences visées

*Développer une utilisation éthique, critique et sécurisée de l'Intelligence Artificielle générative dans les pratiques professionnelles en santé, afin de l'intégrer comme outil de soutien non clinique au service de l'éducation, de la transmission, de la conception de projets et du développement professionnel.*

---

## Objectifs et contenus

### Comprendre ce qu'est l'Intelligence Artificielle générative et situer ses usages dans les métiers de la santé

- La mise en place de bases solides pour utiliser l'IA sans confusion avec l'acte de soin.
- La découverte de ce qu'est une Intelligence Artificielle générative et de son fonctionnement.
- L'identification des différentes IA utilisées dans les pratiques professionnelles (ChatGPT, Copilot, DALL·E, Perplexity, outils vocaux/vidéo) et leurs fonctions respectives.
- La distinction des usages possibles dans l'éducation, la coordination, la formation, la prévention, la rédaction institutionnelle.
- L'identification de ce qui reste strictement réservé au jugement clinique.
- Le repérage des biais qui peuvent affecter la compréhension des usagers, la fiabilité d'un document de service, l'équité d'accès au soin.
- L'intégration des enjeux éthiques spécifiques à la santé : secret professionnel, protection des données, respect des personnes, responsabilité juridique et professionnelle.

### Apprendre à dialoguer avec l'Intelligence Artificielle : maîtriser les prompts utiles aux pratiques de santé

- L'amélioration de la qualité des réponses générées pour produire des outils réellement exploitables dans les services.
- La formulation des requêtes professionnelles pour créer des trames d'entretien éducatif, des supports de prévention, des fiches d'équipe, des scripts de simulation clinique.
- Le réajustement des réponses de l'IA pour respecter le vocabulaire du soin, la déontologie, la posture éducative.
- L'adaptation des productions en fonction des publics : patients, familles, étudiants, équipes pluridisciplinaires.
- La construction de contenus concrets : mémo de service, notice d'accueil, fiche atelier, résumé d'entretien, outil de médiation éducative.

### Créer des ressources adaptées à la santé : textes, visuels, voix et vidéos

- L'utilisation de l'Intelligence Artificielle comme assistant de création pédagogique, éducative et organisationnelle, sans jamais remplacer la relation soignante.
- La production des supports ETP, de psychoéducation, de prévention : médication, hygiène, conduites addictives, santé mentale...
- La génération de visuels neutres et sécurisants : pictogrammes lisibles, infographies, schémas explicatifs pour patients et familles.
- La création de voix ou de courtes vidéos pédagogiques pour expliquer une hospitalisation, décrire un atelier, préparer un soin.
- L'adaptation du niveau de langage selon les publics : personnes âgées, adolescents, usagers en psychiatrie, patients en situation de handicap, familles, classes d'âges spécifiques.

### S'appuyer sur l'IA pour concevoir et structurer des projets de service ou de soins non cliniques

- L'Intelligence Artificielle comme levier d'organisation, de communication interne et d'innovation utile.
- La co-construction d'une fiche projet pour un atelier thérapeutique, un groupe d'éducation, une action de prévention, un parcours d'accueil.
- La création des supports associés : affiches service, documents d'équipe, fiches matériel, guides d'animation, notices familles.
- La recherche des pratiques comparées ou des recommandations sans confondre le soutien documentaire et l'expertise clinique.
- L'élaboration d'indicateurs simples et mesurables pour les cadres, les IPA, les équipes ETP, les responsables d'unités, les pôles de soins.

## Méthodes

- Apports théoriques accessibles, pour comprendre l'IA générative sans technicisme.
- Démonstrations guidées d'outils d'Intelligence Artificielle, avec analyse en direct des productions générées.
- Ateliers d'expérimentation supervisée, permettant de créer des supports professionnels : éducatifs, pédagogiques, organisationnels.
- Analyse critique des résultats obtenus, pour développer une posture éthique et responsable.
- Co-construction de repères de qualité et de bonnes pratiques, adaptés aux métiers du soin.
- Possibilité d'intersession, pour concevoir un mini projet avec appui de l'Intelligence Artificielle et finalisation via un outil de création.

## Personnes concernées

Professionnel de santé impliqué dans des activités d'éducation, d'accompagnement, de coordination, de formation ou de transmission, souhaitant utiliser l'IA générative comme outil de soutien dans ses pratiques quotidiennes.

## Valeur ajoutée

**Après 2 jours de formation, une classe virtuelle à distance de 2 heures vient compléter ce présentiel.** Programmée à distance des deux journées, elle offre au groupe un espace de retour d'expérience pour analyser ses premiers usages de l'Intelligence Artificielle, partager ses réussites comme ses difficultés et dépasser les écueils rencontrés sur le terrain. Ce temps d'accompagnement permet d'ajuster les pratiques, de consolider les acquis et d'affiner les productions réalisées en situation réelle, afin de transformer l'expérimentation individuelle en évolution durable des pratiques professionnelles.

## Pré-requis

Aucun

## Dispositif d'évaluation

### L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

## À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Haute Autorité de Santé (2025). *Premières clefs d'usage de l'IA générative en santé.*  
Source : [https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2025-10/dir2/premieres\\_clefs\\_dusage\\_de\\_lia\\_generative\\_en\\_sante\\_-\\_guide.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2025-10/dir2/premieres_clefs_dusage_de_lia_generative_en_sante_-_guide.pdf) Haute Autorité de Santé
- Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés (2025). *Recommandations pour le développement des systèmes d'IA-dans le secteur santé.*  
Source : <https://www.cnil.fr/fr/ia-finalisation-recommandations-developpement-des-systemes-ia> CNIL
- Conseil national de l'Ordre des infirmiers (2025). *Position et recommandations relatives à l'utilisation de l'IA par les infirmiers.*  
Source : <https://www.ordre-infirmiers.fr/position-et-recommandations-du-conseil-national-de-l-ordre-des-infirmiers-relatives-a-l-utilisation>

## Formation Inter & Intra

Lyon - Novembre 2026

>> Du 26-11-2026 au 27-11-2026

Intervenant :

FRAY Marie

- Spécialiste en communication et IA
- Chargée de communication
- Titulaire d'un Master Management et stratégie d'entreprise

Prix

Tarif Inter **750 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **26/01/2026**