

Être coordinateur d'IFSI

MANAGEMENT

Ref : MGTHP04J



Compétences visées

Développer une posture de coordinateur pour piloter et animer l'équipe pédagogique d'un IFSI avec une autorité fonctionnelle, en organisant les enseignements conformément au projet pédagogique, en garantissant la qualité, et en conduisant les évolutions et les transformations.

Se positionner comme coordinateur tout en exerçant une autorité fonctionnelle légitime

- Le rôle et les missions du coordinateur.
- Le passage de formateur/cadre de santé à une fonction managériale : posture de pilotage.
- Le rôle triptyque : pilotage/leadership/expertise.
- Le périmètre d'action : ce qui relève du coordinateur, de la direction, du collectif pédagogique.
- L'autorité fonctionnelle, les leviers et les limites :
 - les zones d'autorité, d'influence, de contribution,
 - la construction de la légitimité : cadre, cohérence, équité, utilité, exemplarité,
 - la clarification de « qui décide quoi » : gouvernance pédagogique.
- La cartographie des parties prenantes :
 - les étudiants, la direction, les formateurs, les terrains de stage, l'université et les partenaires, l'ARS ou la région selon le contexte,
 - la gestion des attentes contradictoires et les arbitrages.
- Les rituels de coordination :
 - les instances, les circuits d'information, les règles de décision, la traçabilité, le calendrier annuel.

Piloter la mise en œuvre du projet pédagogique et suivre la qualité via des indicateurs utiles

- La vision stratégique et prospective :
 - le projet pédagogique : axes stratégiques, priorités, déclinaison en objectifs opérationnels,
 - la cohérence entre les référentiels, les attendus de compétences, les évaluations, les dispositifs.
- L'organisation des enseignements :
 - la construction de la maquette, l'articulation UE/compétences, la progression pédagogique,
 - la planification annuelle et la gestion des contraintes : ressources, salles, simulation, intervenants,
 - la gestion du « capacité/charge » : qui enseigne quoi, à quel niveau, avec quel support.
- Le pilotage par la qualité :
 - la définition des attendus qualité : standard minimal des cours, traçabilité, harmonisation,
 - la priorisation et les arbitrages : quand tout ne rentre pas,
 - les indicateurs utiles : assiduité, réussite, satisfaction, charge formateurs, incidents, écarts de planification.
- Les ressources et l'écosystème :
 - les ressources internes/territoriales, les partenariats, les terrains, les intervenants,
 - la prise en compte des besoins des étudiants et des contraintes des formateurs.

Concevoir, expérimenter et déployer des innovations pédagogiques alignées sur l'approche par compétences, avec un cadre d'évaluation et de capitalisation

- Les fondamentaux utiles :
 - l'approche par compétences : alignement objectifs/activités/évaluation,
 - les neurosciences cognitives : 4 piliers de l'apprentissage, mémoires, charge cognitive, *feedback*.
- La mise en place d'un « système d'innovation » :
 - la définition du périmètre : ce qu'on teste, pour quoi, avec quels critères,
 - le choix des formats : simulation, ludopédagogie, classes inversées, scénarios, évaluation authentique,
 - l'installation des moments collectifs : *hackathons pédagogiques*, ateliers de conception, communautés de pratiques.
- Les technologies éducatives :
 - les IA (usages responsables) : aide à la conception, *feedback*, personnalisation, limites et cadre éthique,
 - la réalité virtuelle, la simulation interactive, les LMS, les outils collaboratifs.
- La montée en compétence des formateurs :
 - les binômes mentor/mentoré, les observations croisées, le *feedback* constructif,
 - la participation à conférences/salons : retour structuré, transfert.
- Le passage du test au déploiement : plan de déploiement, communication interne, standardisation légère, capitalisation.

Objectifs complémentaires

Manager une équipe de formateurs experts et conduire le changement

- Le leadership du coordinateur :
 - la transition du rôle d'animateur au rôle de facilitateur/pilote,
 - le sens à donner : relier les pratiques pédagogiques au projet d'institut et aux compétences attendues.
- L'animation et la cohésion :
 - les réunions efficaces : décisions, arbitrages, traçabilité,
 - les ateliers de team-building orientés « travail » (pas gadgets) : règles communes, standards, entraide,
 - la création d'un climat de sécurité psychologique : oser dire, oser tester.
- La régulation et les outils managériaux :
 - le *feedback*, le recadrage, l'entretien motivationnel : format court et structuré,
 - la gestion des résistances : objections, peurs, perte de contrôle, surcharge,
 - la gestion des tensions entre pairs (formateurs cadres) : médiation courte.
- Le pilotage des transformations :
 - la conduite du changement : diagnostic, coalition, communication, *quick wins*, suivi,
 - le « langage du cerveau » : attention, motivation, récompense, effort, habitudes, apports des neurosciences cognitives et comportementales.
- Les rituels de pilotage du coordinateur :
 - le rituel hebdomadaire : revue planning/charge, points d'alertes, arbitrages,
 - le rituel mensuel : revue qualité, revue innovations, revue étudiants (signaux faibles),
 - le rituel trimestriel : bilan indicateurs, ajustements, plan d'améliorations.

Méthodes

- Apports théoriques, méthodologiques.
- Mises en situations.
- Autodiagnostic.
- Jeux de rôle.
- Moyens et supports pédagogiques.

Personnes concernées

Coordinateur d'IFSI.

Valeur ajoutée

Cette formation offre un espace d'analyse des expériences professionnelles, en s'appuyant sur les représentations des coordonnateurs et les exigences du poste. Chacun consolide sa posture, enrichit ses modes d'action et de réflexion. En parallèle, cette formation renforce les compétences en pédagogie (approche par compétences, sciences cognitives) ainsi qu'en management d'équipe. Ce programme est conçu pour transformer chaque coordinateur d'IFSI en un leader visionnaire, capable de manager son équipe avec brio tout en innovant constamment dans les méthodes pédagogiques.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

Formation Inter & Intra

Lyon - Octobre 2026

>> Du 22-10-2026 au 23-10-2026

Intervenant :

CASTELOT Anne-Sandrine

- Formatrice-Consultante
- Enseignante Formatrice : CNAM, Unité de Santé Publique (Nantes)
- IPRP (Intervenante en Prévention des Risques Professionnels)
- Consultante réseau ANACT/ARACT
- Responsable du Master 1
- Chercheuse
- Sociologue du travail et des organisations
- Responsable du domaine Management
- Voir son profil [LinkedIn](#)

Prix

Tarif Inter **750 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Lyon - Octobre 2027

>> Du 21-10-2027 au 22-10-2027

Intervenant :

CASTELOT Anne-Sandrine

- Formatrice-Consultante
- Enseignante Formatrice : CNAM, Unité de Santé Publique (Nantes)
- IPRP (Intervenante en Prévention des Risques Professionnels)
- Consultante réseau ANACT/ARACT
- Responsable du Master 1
- Chercheuse
- Sociologue du travail et des organisations
- Responsable du domaine Management
- Voir son profil [LinkedIn](#)

Prix

Tarif Inter **750 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **21/04/2026**