

Compétences visées

Concevoir, animer et évaluer une formation au tutorat des étudiants paramédicaux en conformité avec les référentiels institutionnels.

Objectifs et contenus

Situer le tutorat paramédical dans son cadre institutionnel et pédagogique

- L'instruction DGOS 2016 relative au tutorat des étudiants paramédicaux.
- Les enjeux du tutorat en formation initiale et sur le terrain clinique.
- Le tutorat comme levier de professionnalisation et de sécurisation des parcours étudiants.
- Le tutorat interdisciplinaire : apports et conditions de mise en œuvre.

Intégrer les 4 compétences du tuteur dans une formation tutorat

- La présentation des 4 compétences du tuteur : compétences sociales et relationnelles, organisationnelles et réflexives, pédagogiques, selon la DGOS 2016.
- La déclinaison pédagogique de ces compétences dans une formation.
- L'analyse des pratiques tutorales à partir de situations réelles.
- La technique de coaching et l'accompagnement professionnel.

Former à la posture de coach dans le tutorat

- La posture du tuteur-coach : écoute, questionnement, empathie, bienveillance et exigence professionnelle.
- L'accompagnement du raisonnement clinique de l'étudiant.
- Le développement de la réflexivité chez le tuteur et chez l'étudiant.
- Les exemples d'ateliers favorisant l'analyse réflexive des pratiques.

Objectifs complémentaires

Former à l'évaluation des compétences tutorées

- L'approche par compétences en formation paramédicale.
- L'évaluation des compétences en situation de stage.
- Les situations apprenantes : lien avec les objectifs et l'évaluation des compétences.
- Le portfolio comme outil d'évaluation, de suivi et de dialogue pédagogique.
- Les exemples d'ateliers sur l'évaluation des compétences et du raisonnement clinique.

Méthodes

- Apports théoriques structurés.
- Analyse de situations tutorales issues du terrain.
- Présentation et analyse d'exemples d'ateliers pédagogiques.
- Travaux de conception de séquences de formation tutorat.
- Échanges de pratiques entre participants.

Personnes concernées

Formateur d'IFSI, IFAS, instituts paramédicaux, cadre de santé formateur et tuteur expert amené à former des tuteurs.

Valeur ajoutée

Cette formation accompagne les formateurs dans la structuration d'une offre de formation au tutorat à la fois cohérente, transférable et conforme aux attendus institutionnels. Elle articule les exigences réglementaires du tutorat paramédical avec une approche pédagogique centrée sur le développement des compétences, la posture réflexive et l'accompagnement du raisonnement clinique. À l'issue du parcours, les participants disposent de repères solides sur les quatre compétences du tuteur définies par la DGOS, d'exemples d'ateliers pédagogiques directement mobilisables, ainsi que d'une méthodologie concrète pour former des tuteurs engagés dans une véritable posture de coaching.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Instruction DGOS relative au tutorat des étudiants paramédicaux, 2016 - (Ministère des Solidarités et de la Santé – France.

Formation Inter & Intra

Paris - Octobre 2027

>> Du 04-10-2027 au 05-10-2027

Intervenant :

DROMER Chloé

- Expérience de Coordinatrice pédagogique en IFSI
- Titulaire d'un Certificat universitaire de niveau pré-doctorat EREFA : Etude, recherche et expertise en formation des adultes
- Cadre de Santé
- Titulaire d'un Master 2 Sciences de l'éducation, ingénierie de formation
- IDE

Prix

Tarif Inter **750 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **04/09/2026**