

Pédagogie : les 4 piliers de l'apprentissage et le soutien de l'IA dans cette démarche (webinaire gratuit)

FORMATION DE FORMATEURS

Ref :



Compétences visées

Les 4 piliers de l'apprentissage et le soutien de l'IA : concevoir des cours plus engageants, plus efficaces et plus durables.

Objectifs et contenus

Former ne consiste plus seulement à transmettre des contenus

- Il s'agit de créer les conditions pour que les apprenants soient attentifs, actifs, accompagnés dans leurs erreurs et capables de consolider durablement leurs acquis.
- Ce webinaire propose de relier les apports des neurosciences cognitives aux usages raisonnés de l'IA pour renforcer l'efficacité des dispositifs de formation.

Les professionnels de la formation sont aujourd'hui confrontés à un double défi

- Capter l'attention dans des environnements saturés.
- Produire des apprentissages réellement transférables dans les pratiques.

Les apports des neurosciences cognitives, notamment les travaux de Stanislas Dehaene, permettent d'identifier 4 leviers majeurs de l'apprentissage : l'attention, l'engagement actif, le retour d'information et la consolidation

- Ces 4 piliers sont largement repris dans les ressources pédagogiques issues de l'éducation et de la formation.
- Ce webinaire propose de traduire ces principes en choix pédagogiques concrets : *comment structurer une séquence, alterner les modalités, formuler des consignes, organiser le feedback, favoriser la mémorisation et soutenir le transfert en situation professionnelle.*

Objectifs complémentaires



Méthodes

WEBINAIRE GRATUIT

Personnes concernées

Ce webinaire s'adresse aux formateurs, responsables formation, ingénieurs pédagogiques, consultants, cadres pédagogiques, managers impliqués dans la transmission des savoirs, ainsi qu'aux professionnels qui conçoivent ou animent des dispositifs de développement des compétences.

Valeur ajoutée

L'intelligence artificielle peut devenir un appui utile, à condition de ne pas être utilisée comme un simple outil de production de contenus. Selon les tendances observées, son intérêt pédagogique se situe surtout dans sa capacité à aider à concevoir des activités, varier les situations d'entraînement, générer des feedbacks, simuler des cas, soutenir la personnalisation et faciliter la consolidation. Elle doit rester au service d'une intention pédagogique claire, dans un cadre éthique, critique et maîtrisé. L'UNESCO insiste d'ailleurs sur la nécessité d'une approche humaine, encadrée et responsable de l'IA générative en éducation et en recherche.

Pré-requis

Aucun

À noter

Ce webinaire gratuit aura lieu le mercredi 8 juillet 2026 de 12h30 à 13h30

Formation Inter & Intra

Distance - Juillet 2026

>> Du 08-07-2026 au 08-07-2026

Intervenant :

BELOU Hélène

- Cadre de santé formateur clinicienne
- Master 2 Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique (IFPE), Mention Psychologie
- Master 2 ETP Paris Sorbonne
- DU Formateur de formateurs à la simulation en santé
- DU ETP
- Membre du GEFN Dijon (Groupe Français d'Education Nouvelle - Pédagogie Freinet et Wallon)
- Master en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), spécialité didactique professionnelle
- Membre de l'association « Apprendre et former avec les sciences cognitives »
- Voir son profil **LinkedIn**

Prix

Tarif Inter **0 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **02/06/2026**