



Année : 2022, 2023, 2023

Lieu : Lyon, Paris

Animer des séances d'analyse de pratiques (APP) - FORMATION

Réf. : FOFPP04E



Compétences Visées

Développer des compétences d'animateur pour aider des collaborateurs et/ou apprenants à construire des capacités métaréflexives.

Objectifs, Contenus

Situer les enjeux et le contexte de l'APP (Analyse des Pratiques Professionnelles)

- L'analyse de pratiques professionnelles en formation professionnelle initiale et continue : une compétence attendue.
- La clarification du concept d'APP.
- Le vécu expérientiel (Kolb 1984, Gibbs 1986).
- La posture réflexive.
- L'APP et le processus de professionnalisation.
- L'analyse des pratiques professionnelles et la compétence.
- L'analyse des pratiques professionnelles et la quête du sens.
- La différenciation entre APP et supervision clinique.
- La métacognition, la métaréflexion.
- L'étayage groupal.

Appréhender différents types d'analyse de pratiques professionnelles

- Les types d'analyse des pratiques : variabilité et complémentarité des formes d'APP sur le terrain.
- Les protocoles et dispositifs : GEASE, écriture en trio, analyse chronologique et systémique, 4 colonnes (Robo).
- L'*appreciative inquiry* (ou témoignage de réussite professionnelle, Cleveland, 1990).

Reconnaître l'intérêt d'un cadre méthodologique pour la structuration du travail d'analyse des pratiques

- Les conditions matérielles et organisationnelles essentielles.
- La posture de l'animateur : expert ou non des thèmes et questions du groupe ?
 - l'éthique interventionnelle,
 - la posture d'accompagnement (Paul M).
- Les règles d'animation.
- La préparation des participants.
- Les dimensions émotionnelles liées aux situations.

Expérimenter le travail d'analyse de situations en formation

- Les questions ou thèmes du groupe : comment les relever.
- La sélection d'un thème ou d'une question du groupe : comment et à partir de quoi les sélectionner.
- L'accompagnement dans le respect du dispositif ou protocole.
- L'écoute, la circulation de la parole et la régulation.

Identifier des montées en réflexivité ou en métacognition

- Les 3 seuils de réflexivité (Jorro A.).
- Les 3 indicateurs d'autoévaluation (Campanale F.).
- Les 5 niveaux de profondeur de la réflexivité (Williams et al 2002).

Formation Inter & Intra

Personnes concernées

Manager, Professionnel de la formation, de l'éducation.

Paris 2022

Durée

2 jours

» du 12/10/2022 au 13/10/2022

Intervenant

BELOU Hélène

- Cadre de santé formateur clinicienne
- Master 2 Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique (IFPE), Mention Psychologie
- Master 2 ETP Paris Sorbonne
- DU Formateur de formateurs à la simulation en santé
- DU ETP
- Membre du GEFN Dijon (Groupe Français d'Education Nouvelle - Pédagogie Freinet et Wallon)
- Master en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), spécialité didactique professionnelle
- Membre de l'association « Apprendre et former avec les sciences cognitives »
- [Voir son profil LinkedIn](#)

Prix

Tarif **Inter** : **700 €** Net de taxe

Tarif **Intra** : **Nous consulter**

Lyon 2023

Durée

2 jours

» du 07/11/2023 au 08/11/2023

Intervenant

BELOU Hélène

- Cadre de santé formateur clinicienne
- Master 2 Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique (IFPE), Mention Psychologie
- Master 2 ETP Paris Sorbonne
- DU Formateur de formateurs à la simulation en santé
- DU ETP
- Membre du GEFN Dijon (Groupe Français d'Education Nouvelle - Pédagogie Freinet et Wallon)
- Master en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), spécialité didactique professionnelle
- Membre de l'association « Apprendre et former avec les sciences cognitives »
- [Voir son profil LinkedIn](#)

Prix

Tarif **Inter** : **700 €** Net de taxe

Tarif **Intra** : **Nous consulter**

Paris 2023

Durée

2 jours

» du 20/03/2023 au 21/03/2023

Intervenant

BELOU Hélène

- Cadre de santé formateur clinicienne
- Master 2 Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique (IFPE), Mention Psychologie
- Master 2 ETP Paris Sorbonne
- DU Formateur de formateurs à la simulation en santé
- DU ETP
- Membre du GEFN Dijon (Groupe Français d'Education Nouvelle - Pédagogie Freinet et Wallon)
- Master en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), spécialité didactique professionnelle
- Membre de l'association « Apprendre et former avec les sciences cognitives »
- [Voir son profil LinkedIn](#)

Prix

Tarif **Inter** : **700 €** Net de taxe

Tarif **Intra** : **Nous consulter**

Méthode

- Apports cognitifs et méthodologiques.
- Mises en situation.
- Analyse de pratiques professionnelles.

Valeur ajoutée de la formation

Une bonne assise conceptuelle sur les enjeux et les finalités, une compréhension claire des postures de chacun et du temps pour s'entraîner à conduire ses analyses de pratiques professionnelles (APP) avec différents protocoles, dans un cadre particulièrement bienveillant : voilà ce que propose ce temps de formation.

Prérequis

» Aucun

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Voir aussi

- [Certificat : Référent en Analyse des Pratiques Professionnelles \(APP\) en psychiatrie](#)