



CLINIQUE POUR LA PERSONNE AGEÉ

Année :

Vie affective, intime et sexuelle en institution : accompagnement - FORMATION

Réf. : ECSPA02B



Compétences Visées

Refonder le cadre et les limites de l'intervention du personnel dans les interactions sexuelles en institution.

Objectifs, Contenus

Appréhender les spécificités de la sexualité chez la personne âgée

- Le vieillissement et la sexualité.
- Le vieillissement et les notions de plaisir et de désir.
- L'impact du vieillissement et de l'image du vieillissement sur la vie affective et sexuelle.
- Les droits fondamentaux des résidents.

Repositionner les notions d'intimité et de sexualité en institution

- Les représentations de la sexualité des soignants et des résidents.
- Le fonctionnement des équipes et ses interférences dans la relation d'aide.
- Les obstacles liés à la vie affective et à la sexualité en institution.
- Les expressions de la vie affective et les craintes de l'intimité en institution.
- L'intervention en tant que professionnel dans l'intime et la sexualité d'autrui : contexte, enjeux et limites.

Repérer les avatars en cas de déficience du développement psychique

- Les « niveaux » d'élaboration de la sexualité selon le degré d'évolution psychique.
- Les pathologies rencontrées en milieu institutionnel et leur incidence sur les conduites sexuelles.
- La fixation et la régression psychique.
- Le type de relation à l'autre.
- La relation perversive à l'autre et les perversions sexuelles.

Répertorier les difficultés spécifiques de la réalisation sexuelle en milieu institutionnel

- Les obstacles institutionnels.
- Les difficultés liées à la notion de vie collective.
- Les craintes liées au handicap mental et/ou à la fragilité psychique.
- Les obstacles familiaux, sociaux.
- Les causes et les conséquences.

Savoir réagir et interpréter les gestes sexuels des résidents destinés aux soignants

- Les actions, les réactions et la notion de distance professionnelle.
- Les interprétations.
- Les gestes de soins sexualisés.
- L'impact psychologique sur les équipes soignantes et le retentissement sur le résident.

Définir les fondements éthiques de l'intervention

- L'observation et l'analyse de la situation au moment de l'intervention.
- Les « rôles » possibles des encadrants.
- L'équilibre entre devoir de protection et droit à la sexualité : jugement moral, jugement déontologique, jugement légal et jugement éthique (nécessité et conséquences).
- La collaboration avec la famille.
- L'éducation à la sexualité : pouvoir répondre aux questions en faisant preuve de discernement.

Prix

Tarif Intra : **Nous consulter**

Méthode

- Apports cognitifs.
- Réflexion éthique.
- Analyse réflexive des pratiques professionnelles.

Valeur ajoutée de la formation

Positionnement éthique et analyse psychologique des situations.

Prérequis

» Aucun

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Voir aussi

- **Personnes âgées : les comprendre et en prendre soin**