



RAISONNEMENT CLINIQUE, TRANSMISSIONS CIBLEES ET SIIPS

Année :

Aide-soignant : travailler en équipe pluriprofessionnelle - FORMATION

Réf. : ORGGN03A



Compétences Visées

Mettre en place une organisation du travail efficace et porteuse de sens.

Objectifs, Contenus

Actualiser la connaissance des domaines de compétences professionnelles

- Les textes réglementaires qui régissent les professions d'IDE, AS, AP.
- La définition des métiers et des missions spécifiques attachées à ces métiers.

Définir la collaboration et la différencier de la délégation

- L'article R4311-4 du CSP.
- Les notions juridiques de la collaboration et de la délégation.
- L'autonomie, l'interdépendance.
- Les domaines, enjeux et responsabilités attachés à la collaboration.
- La relation d'encadrement.
- Les notions de contrôle et d'évaluation.

Identifier et analyser les problématiques de collaboration au niveau des pratiques

- Les notions de profil de poste, description de fonctions ou référentiel d'emploi, de fiche de tâches.
- Le projet de soins, partage et traçabilité des informations, transmissions orales.
- Les « prescriptions » réglementaires et le réalisé quotidien : glissements de tâches, glissements de fonctions, absence de positionnement, transfert d'activités...

Définir le travail en partenariat

- Les valeurs professionnelles.
- Le partenariat, la coopération et l'interdisciplinarité.
- L'intelligence de situation et l'intelligence collective.

Situer le rôle de l'infirmier dans la coordination des soins

- L'organisation de la concertation autour de la prise en charge du patient.
- La responsabilité spécifique de l'IDE.

Analyser le fonctionnement du travail en équipe

- Les stades de développement d'une équipe, les notions de cohérence et cohésion d'équipe.
- Le projet de service, pivot de la cohérence.
- Les quatre types d'équipe.
- L'attitude d'affirmation de soi comme mode de relation professionnelle.

Diagnostiquer la collaboration entre infirmier et aide-soignant et amorcer un plan de changement

- Les critères du diagnostic : forces et faiblesses.
- Les peurs, les ambivalences de tout changement.
- Les étapes du changement.

Personnes concernées

Équipe infirmier/aide-soignant

Prix

Tarif Intra : Nous consulter

Méthode

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Analyse de situations.
- Atelier de situations simulées.
- Construction d'outils d'aide.

Valeur ajoutée de la formation

Cette formation donne l'occasion aux professionnels d'interroger et de partager leurs modes de fonctionnement, leurs peurs, leur vision des soins aux patients. Elle permet d'accompagner les soignants d'une équipe pour qu'ils cheminent vers une cohésion de travail en équipe pluriprofessionnelle.

Prérequis

» Aucun

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée selon plusieurs niveaux :

- 👉 Au démarrage : les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation pour soutenir la confrontation au thème et à ses enjeux. Les acquis/les connaissances a priori seront évalués de manière autoformatrice, par l'intermédiaire d'un test de positionnement ou d'un quiz de connaissances.
- 👉 En cours de formation : les participants seront invités à autoévaluer leur progression à l'aide d'outils proposés par le formateur (test intermédiaire, QCM, questionnaire, exercice de reformulation, plan de progression personnalisé).
- 👉 À l'issue de la formation : la satisfaction des participants sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » remis aux participants. Il porte sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis.
- 👉 À distance de la formation : le participant pourra analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment dans le cadre de son entretien professionnel annuel, à l'aide des outils mis à disposition tout au long de la formation (plan d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Référentiel de formation aide-soignant.

Voir aussi

- [Coopérations intergénérationnelles : intégration et transmission](#)
- [Coopération dans le travail : bien-être et performance](#)
- [Transmissions orales](#)