



RELATIONS DE SOINS

Année :

Familles des patients : développer des relations de partenariat - FORMATION

Réf. : RECRS08A



Compétences Visées

Savoir associer avec pertinence l'entourage familial à la prise en soin du patient.

Objectifs, Contenus

Mesurer les enjeux de la participation des familles

- Les représentations associées aux familles et à l'accompagnement.
- Les temps de l'aide thérapeutique.
- Les concepts fondamentaux :
 - la relation triangulaire et la question transférentielle/contre-transférentielle,
 - la place de la famille pour le patient dans son histoire et sa pathologie,
 - la notion de projet thérapeutique intégrant la composante « famille ».
- L'accompagnement des familles :
 - le respect et l'accompagnement de la dynamique familiale,
 - l'autonomie, la liberté de choix et le respect du patient,
 - les liens, les informations transmises, la distance soignant/soigné/famille,
 - le secret professionnel, la confidentialité, la réserve,
 - l'analyse de la dynamique familiale, le respect des aménagements défensifs,
 - l'alliance thérapeutique, le partenariat : création, pérennisation.

S'approprier l'approche relationnelle de la famille

- L'adaptation de la relation d'aide aux phases du parcours patient et famille.
- Les objectifs relationnels spécifiques :
 - le contenant,
 - le degré de compréhension,
 - les défenses mises en place et les besoins relationnels sous-jacents,
 - les niveaux d'espoir du patient et de sa famille et les éventuelles divergences,
 - les liens affectifs et les échanges,
 - le positionnement institutionnel et professionnel assertif avec les familles en contextes favorables, revendicatifs ou hostiles.

Contenir les débordements émotionnels et les conflits éventuels

- Les savoir-être accompagnants : cheminement du soignant, présence (regard, toucher, voix, rythme et tonus).
- Le savoir-faire d'accompagnement :
 - l'accompagnement, l'éducation des proches, leur rôle d'aidants naturels,
 - l'identification des difficultés et des besoins des proches face à la maladie, la souffrance, les troubles identitaires, le rapport au réel...
 - les situations « complexes » avec les familles : déni, détresse, désespoir, surinvestissement...

Formation Intra

Personnes concernées

Tout professionnel en contact avec les familles des patients.

Prix

Tarif Intra : **Nous consulter**

Méthode

- Apports conceptuels.
- Cas cliniques.
- Analyse de pratiques professionnelles.
- Mises en situations.

Valeur ajoutée de la formation

La formation s'appuie sur des méthodes pédagogiques variées notamment un travail spécifique sur les « savoir-être » soignants, l'analyse des pratiques professionnelles des participants et développe une approche originale s'appuyant entre autres sur des expériences sensorielles. Le module e-learning sur l'entretien clinique, pouvant être intégré dans la formation, comprend une séquence spécifique sur l'entretien familial.

Prérequis

» Aucun

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Voir aussi

- [Entretien familial par la simulation](#)
- [Relations avec les familles des résidents : développer le partenariat](#)
- [Soutenir et aider les aidants familiaux](#)
- [Aidants familiaux ou naturels : les fondamentaux](#)