



Année : 2020, 2021

Lieu : Lyon

Urgence et crise en psychiatrie : savoir faire face - FORMATION

Réf. : ECSPS10A



Compétences Visées

Faire face à des situations d'urgence ou de crise en psychiatrie et en santé mentale.

Objectifs, Contenus

Comprendre les différents concepts qui entourent les notions d'urgence et de crise en psychiatrie

- Les représentations de la maladie mentale.
- La notion d'urgence psychiatrique.
- Le cadre réglementaire et législatif.
- L'urgence psychiatrique, l'urgence « réelle », l'urgence « mixte », l'urgence « ressentie ».
- La crise psychique et ses conséquences : rupture de l'homéostasie psychique, effondrement des mécanismes d'adaptation, durcissement des mécanismes de défense, réminiscence de traumatismes anciens.

Reconnaître les situations d'urgences psychiatriques et les situations de crise

- Les troubles psychopathologiques et leurs manifestations aiguës : décompensation psychotique, prévention des passages à l'acte, patients sous l'emprise de substances psychoactives.
- Les signes de décompensation clinique.
- Les troubles présentés par le patient : analyse rapide de la situation clinique du patient, observation et évaluation infirmière.

Analyser et gérer les situations d'urgence et de crise en fonction de la trajectoire du patient

- Les directives anticipées incitatives en psychiatrie.
- Le *safety plan* (CHU Montpellier).
- La prise en charge du patient connu.
- La prise en charge du patient lors d'une première venue.
- La prise en charge du patient au domicile.
- Le programme de soins ambulatoires.

Savoir communiquer avec le patient en crise

- La priorisation des problèmes.
- L'efficacité et l'influence de sa communication en fonction du contexte.
- La crise : désamorçage, pacification, apaisement.
- La gestion des interactions agressives.
- La communication avec le sujet délirant ou potentiellement violent.
- La gestion du stress.
- L'attitude professionnelle face à un sujet insultant.

Gérer la situation d'urgence ou de crise en fonction du contexte ou des tiers présents

- La gestion par l'infirmier de la crise en l'absence d'un médecin.
- La place de la famille face à la crise de ses proches.
- Le positionnement des tiers dans la relation avec le sujet en crise.
- La gestion de l'urgence dans un environnement peu propice et potentiellement à risque.
- L'utilisation des espaces : sécuriser, anticiper, coordonner les professionnels...
- Le maintien du lien thérapeutique.
- Les stratégies collectives.
- Le briefing collectif pré-interventionnel.
- Le débriefing collectif post-interventionnel.

Personnes concernées

Cadre de santé, infirmier.

Lyon 2020

Durée

3 jours

» du 16/09/2020 au 18/09/2020

Intervenant

RAFFIN Jean-Baptiste

- Psychologue
- DEA de psychopathologie clinique et de psychanalyse, DESS de psychologie clinique et de psychopathologie
- Prise en charge thérapeutique d'enfants et d'adultes confrontés à différentes problématiques : violence physique et psychologique, parents en difficulté
- Accompagnement de patients en fin de vie et de leurs familles
- Suivi d'enfants et d'adolescents placés sur mesure administrative ou judiciaire
- [Voir son profil LinkedIn](#)

Prix

1 005 €

Lyon 2021

Durée

3 jours

» du 02/06/2021 au 04/06/2021

Intervenant

RAFFIN Jean-Baptiste

- Psychologue
- DEA de psychopathologie clinique et de psychanalyse, DESS de psychologie clinique et de psychopathologie
- Prise en charge thérapeutique d'enfants et d'adultes confrontés à différentes problématiques : violence physique et psychologique, parents en difficulté
- Accompagnement de patients en fin de vie et de leurs familles
- Suivi d'enfants et d'adolescents placés sur mesure administrative ou judiciaire
- [Voir son profil LinkedIn](#)

Prix

1 035 €

Méthode

- Apports cognitifs.
- Cas cliniques.
- Expérimentation d'outils.
- Analyse de pratiques professionnelles.

Valeur ajoutée de la formation

La formation envisage l'impact de la loi du 5 juillet 2011 relative aux droits et à la protection des personnes faisant l'objet de soins psychiatriques (soins sans consentement, programme de soins ambulatoires). La compréhension des phénomènes « critiques » autour du soin d'urgence dans le domaine de la santé mentale peuvent être abordés dans des contextes très différents : intra ou extrahospitalier, HAD, structures médico-sociales... en fonction de la demande.

Prérequis

» Aucun

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée selon plusieurs niveaux :

- ✎ **Au démarrage :** les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation pour soutenir la confrontation au thème et à ses enjeux.
Les acquis/les connaissances a priori seront évalués de manière autoformatrice, par l'intermédiaire d'un test de positionnement ou d'un quiz de connaissances.
- ✎ **En cours de formation :** les participants seront invités à autoévaluer leur progression à l'aide d'outils proposés par le formateur (test intermédiaire, QCM, questionnaire, exercice de reformulation, plan de progression personnalisé).
- ✎ **À l'issue de la formation :** la satisfaction des participants sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » remis aux participants. Il porte sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis.
- ✎ **À distance de la formation :** le participant pourra analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment dans le cadre de son entretien professionnel annuel, à l'aide des outils mis à disposition tout au long de la formation (plan d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Voir aussi

- [Certificat : Spécialiste en soins psychiatriques](#)
- [Certificat : Expert en soins psychiatriques](#)
- Vidéo de présentation de la [formation e-learning sur la Psychiatrie](#)