



Année : 2019, 2020
Lieu : Paris

Conduites addictives : soigner les patients souffrant d'addictions - FORMATION

Réf. : ECSPS12A



Compétences Visées

Accompagner efficacement les patients souffrant de conduites addictives.

Objectifs, Contenus

Clarifier les usages des substances psychoactives et des comportements addictifs

- La petite et la grande histoire de l'usage des substances psychoactives.
- La mise en perspective culturelle, sociologique et psychopathologique.
- Le cadre législatif actuel.
- L'épidémiologie des conduites addictives en France.
- Le plan de lutte contre les conduites addictives (Mildeca).
- Les représentations sociétales des addictions.

Actualiser ses connaissances théoriques et cliniques

- Les principales substances psychoactives : classification pharmacologique comparée des substances, présentations, effets psychoactifs, dangerosité (indicateurs Inserm).
- Le repérage des états de manque.
- Les addictions comportementales : jeu, sexe, internet, portable...
- Le schéma général des addictions : schéma bivariant des associations néphalistes, schéma trivariant d'Olivenstein.
- Les vulnérabilités individuelles et environnementales.
- La neurobiologie des addictions, le système dopaminergique.
- Le processus cognitif : neurotransmetteurs, récompense, plaisir...

Définir les différentes typologies cliniques

- Le modèle de Babor.
- L'historique du patient.
- Le patient maintenant.

Comprendre les mécanismes adaptatifs de la personne dépendante

- La notion de vulnérabilité, d'autocompensation et d'emprise.
- Les conduites à risque : quand, comment, combien, *binge drinking*, dopage, défis...
- Les transgressions, les violences : cadre thérapeutique, comment prévenir, comment répondre ?
- Les différents comportements de consommation.
- Les différents types de dépendances : physique, psychologique, sociale.
- La question de la polyconsommation.
- Les comportements addictifs chez les patients psychiatriques.

Mettre en oeuvre le soin addictologique à partir d'analyses de cas cliniques

- Les grands principes du soin : accompagnement et relation d'aide, entrée en relation (obstacles avec le patient alcoolique ou toxicomane, ambivalence), protocoles de traitements de substitution (méthadone, subutex), sevrage physique et psychologique.
- L'approche motivationnelle et le processus de changement par Prochaska et Di Clemente.
- Le moment de l'observance et de la non-observance, le faux-pas, la rechute.
- L'accompagnement à la réduction des risques en addictologie.
- Le dispositif de soins spécialisé : éventail des pratiques alcoologiques et addictologiques.
- L'approche du patient à partir d'analyse des pratiques : partage réactif autour de situations cliniques, importance de l'accueil (organisation matérielle, attitudes).
- L'éducation du patient : qualité de vie, adaptation du patient au contexte social, promotion de l'autonomie du sujet auteur.
- Le travail en réseau : partenaires et coordination (CSAPA, hôpital...).
- L'importance du travail en équipe : système de valeurs à développer, accompagnement dans la durée, modalités de régulation et d'évaluation des pratiques autour du projet de service.
- Les différentes possibilités d'intervention en addictologie.
- La création et l'animation d'une activité de groupe à visée sociothérapeutique.
- Les outils d'évaluation : échelle de Cushman, échelle de Craving.
- Les tests généraux ou spécifiques.

Appréhender la problématique des addictions au travail

- Les pratiques addictives au travail.
- La réglementation.
- La gestion d'un comportement addictif sur le lieu de travail.
- La démarche de prévention des addictions au travail.

Personnes concernées

Tout professionnel prenant en charge les patients souffrant d'addictions.

Paris 2019

Durée

» du 20/05/2019 au 22/05/2019

Intervenant

LEFORT Eric

- Cadre supérieur de santé, addictions et psychiatrie.

Prix

1 020 €

Paris 2020

Durée

» du 09/09/2020 au 11/09/2020

Intervenant

LEFORT Eric

- Cadre supérieur de santé, addictions et psychiatrie.

Prix

1 020 €

Valeur ajoutée de la formation

Cette formation s'appuie sur la dimension clinique du soin ainsi que sur la compréhension sociologique et épidémiologique des conduites addictives. Elle peut être couplée avec [celle qui aborde la dimension éducative](#). Ainsi, les professionnels disposeront d'un panel complet pour dispenser des soins de qualité aux patients souffrant d'addictions.

À noter

Voir aussi

- [Entretien motivationnel en éducation thérapeutique](#)
- [Éducation thérapeutique du patient en psychiatrie](#)
- [Éducation thérapeutique du patient et addictions](#)
- [Patients alcooliques : soigner et accompagner](#)
- Vidéo de présentation de la [formation e-learning en Psychiatrie](#)