



Année :

## Patients souffrant d'alcoolisme : soigner et accompagner - FORMATION

Réf. : ECSPS12B



### Compétences Visées

Développer des compétences dans la compréhension de la maladie alcoolique et dans l'approche relationnelle individuelle et collective de ces patients.

### Objectifs, Contenus

#### Comprendre la problématique alcoolique

- Les addictions : caractéristiques générales.
- L'épidémiologie des consommations d'alcool.
- La neurobiologie de l'addiction à l'alcool.
- Les facteurs explicatifs.
- Le produit alcool et ses effets dans sa dimension psychologique, biologique et sociale : apports épidémiologiques.
- Les différents types de consommation d'alcool.
- La consommation et l'alcoolisation.
- La dépendance et la co-dépendance.
- L'autocompensation anxiolytique.
- La réduction des risques ou le sevrage en alcoologie.
- Les incidences sur la vie familiale et plus spécifiquement sur les enfants.
- La vie avec l'alcool.
- La valeur du produit pour le sujet.
- Les difficultés à vivre sans.
- Les indications de l'abstinence.

#### Repérer les missions de l'unité de soin dans l'accueil et l'accompagnement du patient alcoolique

- L'identification des missions de l'unité de soin, de la commande sociale et familiale.
- Le rôle de chacun : médecin, infirmier, aide-soignant, travailleurs sociaux.
- Les objectifs : objectifs professionnels, objectifs des usagers.
- L'instauration d'une dynamique d'accompagnement.

#### Développer des soins spécifiques au malade alcoolique

- Les caractéristiques de la maladie alcoolique : oralité, blessure narcissique, compulsion de répétition.
- Les mécanismes de défense.
- Le sevrage physique, psychologique : prise en compte des fractures avec le passé, avec autrui, avec soi-même.
- L'approche motivationnelle et le processus de changement.
- Les échanges sur la définition et la réalisation d'un plan de soins.
- Les activités thérapeutiques.
- L'animation de groupe.
- La modélisation d'un plan d'accompagnement intégrant les différents acteurs et leur intervention dans la trajectoire du patient.

#### Organiser et mener un entretien d'aide individuel et/ou familial

- La parole sur l'alcool : déni ou tabou.
- Les représentations et le positionnement de chacun vis-à-vis de l'alcool.
- Le passage de la communication à la relation.
- La relation d'aide face aux spécificités de la problématique de dépendance (attitudes et contre-attitudes).
- La rencontre centrée sur la personne et ses objectifs.
- La dynamique d'accompagnement individuel et groupal dans ce contexte de dépendance.
- L'entretien familial systémique.
- La carte familiale.
- La stimulation des ressources des dépendants et des co-dépendants.

# Formation Intra

## Personnes concernées

Tout professionnel travaillant avec la problématique alcoolique.

## Prix

Tarif Intra : **Nous consulter**

## Méthode

- Apports conceptuels.
- Mises en situation.
- Analyse de pratiques professionnelles.
- Cas cliniques.

## Valeur ajoutée de la formation

En s'appuyant sur un approfondissement des connaissances en addictologie et en alcoologie, la formation permettra notamment de développer des compétences pour animer un groupe en service d'addictologie, en repérant le processus d'animation mis en place dans ce groupe par les stagiaires concernés.

## Prérequis

» Aucun

## Dispositif D'évaluation

### L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

## À noter

### Voir aussi

- [Entretien motivationnel en éducation thérapeutique](#)
- [Entretien familial par l'approche systémique](#)