



CARDIOLOGIE, NEUROLOGIE, PNEUMOLOGIE,
NEPHROLOGIE, RHUMATOLOGIE, REANIMATION ET
URGENCES

Année : 2023, 2024

Lieu : Paris

AVC (Accident Vasculaire Cérébral) : adapter la prise en charge - FORMATION

Réf. : ECSNE01A



Compétences Visées

Soigner efficacement un patient atteint d'un AVC.

Objectifs, Contenus

Actualiser les connaissances théoriques en matière d'Accidents Vasculaires Cérébraux

- L'anatomophysiologie cérébrale, zones identifiées et plasticité cérébrale, vascularisation, territoires artériels et fonctions.
- L'application des principes de neuroplasticité.
- Les AVC ischémiques et hémorragiques : mécanismes, facteurs de risque.

Approfondir les différents troubles et connaître les moyens de prise en charge

- Les troubles moteurs et de la sensibilité.
- La spasticité.
- Les troubles vésicosphinctériens et génitosexuels.
- Les troubles de la déglutition.
- L'aphasie et les apraxies de l'hémiplégie droite.
- L'héminégligence et les troubles émotionnels de l'hémiplégie gauche.
- Les troubles cognitifs et comportementaux.
- Les troubles des fonctions exécutives.

Mieux appréhender la psychologie des patients et de leur famille

- Le malade : affrontement à la maladie et au handicap, travail de deuil.
- Les proches : perception de l'atteinte neurologique et des changements chez le malade et dans la vie familiale.

Améliorer la qualité des soins infirmiers aux différentes phases

- La phase aiguë :
 - l'urgence absolue, les examens complémentaires et traitements,
 - les perturbations des grandes fonctions et surveillances, prévention des complications,
 - la reprise de l'hydratation, de l'alimentation et les troubles de la déglutition,
 - la gestion des troubles vésicosphinctériens.
- La phase précoce :
 - la mobilisation, l'installation, la prévention des positions vicieuses,
 - la préservation de l'autonomie et l'aide à la toilette, à l'habillage, au repas.
- La phase de rééducation :
 - l'évaluation des capacités, les objectifs à poser, le projet de vie,
 - le travail en interdisciplinarité et la coopération du patient et celle de sa famille.
- La phase de réadaptation, de réinsertion :
 - le passage des acquis dans la vie quotidienne,
 - la préparation de la sortie, les aides pour le retour à domicile et l'éducation de la famille, la préparation de l'entrée en institution,
 - la prévention des récurrences : intérêt de l'éducation thérapeutique.

Personnes concernées

Professionnel de neurologie, rééducation.

Paris 2023

Durée

3 jours

» du 04/12/2023 au 06/12/2023

Intervenant

CAPES Stéphanie

- Cadre supérieure de Santé
- Cadre de santé en Neurologie Adulte.
- Spécialités : épilepsie, sclérose latérale amyotrophique, pathologie du nerf périphérique, accidents vasculaires cérébraux

Prix

Tarif Inter : **1 050 €** Net de taxe

Tarif Intra : **Nous consulter**

Paris 2024

Durée

3 jours

» du 17/06/2024 au 19/06/2024

Intervenant

MERELLE Serge

- Cadre de santé en CRF
- Expertise management en neurologie (Formateur PIII, ETP...)
- Kinésithérapeute
- Certifié LSVTBIG
- [Voir son profil LinkedIn](#)

Prix

Tarif Inter : **1 080 €** Net de taxe

Tarif Intra : **Nous consulter**

Méthode

- Apports cognitifs.
- Cas pratiques.
- Analyse réflexive et éthique de pratiques cliniques.
- Ateliers de construction d'outils.

Valeur ajoutée de la formation

La formation s'appuie sur l'expertise de l'intervenant et la mise à disposition des meilleures approches de prise en charge en tenant compte des recommandations de la HAS.

Prérequis

» Aucun

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Plan AVC (2010-2014).
- Prise en charge initiale de l'accident vasculaire cérébral (AVC), études et rapport, HAS, 2017.
- Recommandation de bonne pratique : prévention vasculaire après un infarctus cérébral ou un accident ischémique transitoire, HAS, 2018.
- Pertinence des parcours de rééducation/réadaptation après la phase initiale de l'AVC, HAS, 2019.
- Parcours de rééducation/adaptation des patients après la phase initiale de l'AVC, HAS, juillet 2020.

Voir aussi

- [Éducation thérapeutique du patient suite à un AVC](#)
- [Troubles de la déglutition : savoir intervenir](#)