



Année : 2022, 2023

Lieu : Paris

Entretien familial par l'approche systémique - FORMATION

Réf. : ECSPS05D



Compétences Visées

Conduire un entretien familial à partir des connaissances sur l'approche systémique.

Objectifs, Contenus

Développer des connaissances sur l'approche systémique

- L'approche systémique : pourquoi, origine et évolution du mouvement, fondateurs.
- Le passage du linéaire au circulaire.
- La notion de système : caractéristiques.

Acquérir une nouvelle lecture de la problématique familiale

- Le symptôme dans un système.
- L'institution en tant que système.
- Les outils systémiques : génogramme, techniques de recadrage, objets ﬂottants…

Actualiser ses connaissances sur la communication

- Les théories de la communication : principes de base.
- Les 5 axiomes de la communication.
- La métacommunication.
- La communication pathologique.
- L'escalade symétrique et la complémentarité rigide.
- La communication paradoxale, le double lien.

Développer des compétences dans la conduite d'un entretien familial

- L'analyse de la demande familiale.
- La démarche spécifique de l'entretien systémique : questionnement circulaire, formulation d'hypothèses, *Feedbacks*, apparition du changement.
- Les règles de l'entretien familial : construction de l'alliance thérapeutique, co-définition de l'objectif, situation du ou des professionnels dans une posture de médiation.

S'exercer à l'entretien familial

- L'entraînement à la formulation des hypothèses systémiques et à la circularité.
- Les mises en application de l'entretien.
- La mobilisation des compétences familiales.

Approfondir les notions spécifiques du fonctionnement familial

- Le mythe et les rituels familiaux : liens familiaux, totem familial, greffe mythique.
- Les loyautés.
- Les cycles de vie familiale.
- Les indications de la thérapie familiale systémique.
- Le concept de résonance.

Personnes concernées

Tout professionnel de psychiatrie ou médicosocial.

Paris 2022

Durée

3 jours

» du 12/09/2022 au 14/09/2022

Intervenant

GOLDNER Christelle

- Psychologue clinicienne.
- Master de psychologie clinique, thèse de fin d'études sur les problématiques migratoires.
- Formatrice-consultante spécialisée en psychiatrie, approche familiale et institutionnelle.
- Thérapeute familiale et de couple systémique.
- Accompagnement des victimes d'attentats.
- Superviseur d'équipe.
- Enseignante DFFSSU Thérapie familiale.

Prix

Tarif **Inter** : **1 050 €** Net de taxe

Tarif **Intra** : **Nous consulter**

Paris 2023

Durée

3 jours

» du 25/09/2023 au 27/09/2023

Intervenant

GOLDNER Christelle

- Psychologue clinicienne.
- Master de psychologie clinique, thèse de fin d'études sur les problématiques migratoires.
- Formatrice-consultante spécialisée en psychiatrie, approche familiale et institutionnelle.
- Thérapeute familiale et de couple systémique.
- Accompagnement des victimes d'attentats.
- Superviseur d'équipe.
- Enseignante DFFSSU Thérapie familiale.

Prix

Tarif **Inter** : **1 050 €** Net de taxe

Tarif **Intra** : **Nous consulter**

Méthode

- Analyse réflexive à partir de de situations familiales et jeux de rôles.

Valeur ajoutée de la formation

La formation est construite sur une alternance entre l'analyse de la pratique par le biais de situations apportées par les stagiaires, de mises en situations et le développement de connaissances pour la compréhension du sujet dans son contexte familial.

Prérequis

» Aucun

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Voir aussi

- [Familles des patients : développer des relations de partenariat](#)
- [Communiquer avec l'enfant hospitalisé et sa famille](#)
- Vidéo de présentation de la [formation e-learning sur l'Entretien clinique](#)