



Année : 2023, 2024  
Lieu : Paris

## Ateliers thérapeutiques et groupes thérapeutiques à médiations - FORMATION

Réf. : ECSPS08D



### Compétences Visées

Développer une posture clinique pour conduire et accompagner un groupe de patients ou de résidents.

### Objectifs, Contenus

#### Intégrer des données générales sur la notion de groupe

- La notion de groupe dans la pratique de chaque participant.
- Le groupe au niveau développemental et au niveau sociologique.
- Le groupe dans différentes théories cliniques : psychologie, psychanalyse, sociologie, pédagogie...

#### Identifier les différents types de groupes

- Les groupes ouverts, fermés, mixtes.
- Le groupe : d'observation, d'évaluation, thérapeutique, occupationnel, d'apprentissage, sociothérapeutique, psychothérapeutique&hellip;
- Les groupes constitués, les groupes de fait.

#### Acquérir des connaissances dans la constitution du groupe

- Les indications et contre-indications.
- Les petits et grands groupes.
- Les groupes homogènes, hétérogènes.
- Le nombre de participants.
- Les intervenants.
- Le cadre d'intervention.

#### Intégrer des connaissances en communication dans les groupes

- L'apport de connaissances groupales pour l'élaboration et la constitution d'un groupe de patients.
- La roue, la chaîne, le cercle.
- Les différents niveaux : patients/patients, intervenant(s)/patients, intervenant(s)/intervenant(s).
- Le rôle et la fonction de chacun.

#### Initier la mise en oeuvre d'un projet

- Le niveau individuel, groupal, institutionnel.
- Les modalités de fonctionnement.
- L'histoire du groupe, inscription dans le temps : préhistoire, démarrage, déroulement, fin, arrêt, suspension, séance et succession des séances.
- L'espace et la temporalité du groupe.
- Le cadre physique et psychique.

#### Développer des supports en groupe

- La médiation.
- Les différents champs des médiations.
- La médiation en groupe.

#### Valider la pratique groupale

- L'inscription institutionnelle.
- La traçabilité de l'acte.
- L'observation.
- La transmission et la valorisation.
- Le déroulement, le suivi, l'évaluation.

#### Découvrir et s'approprier un référentiel

- La présentation d'un référentiel.
- L'adaptation du référentiel.

## Personnes concernées

Tout professionnel exerçant en psychiatrie ou en structures médicosociales.

### Paris 2023

#### Durée

**2 jours**

» du 06/06/2023 au 07/06/2023

#### Intervenant

**BOURGER Pascal**

- Psychomotricien
- Cadre supérieur de santé
- Clinicien et superviseur

#### Prix

Tarif **Inter** : **730 €** Net de taxe

Tarif **Intra** : **Nous consulter**

### Paris 2024

#### Durée

**2 jours**

» du 13/06/2024 au 14/06/2024

#### Intervenant

**BOURGER Pascal**

- Psychomotricien
- Cadre supérieur de santé
- Clinicien et superviseur

#### Prix

Tarif **Inter** : **730 €** Net de taxe

Tarif **Intra** : **Nous consulter**

## Méthode

- Apports cognitifs.
- Analyse de sa pratique.
- Ateliers de construction d'outils.

## Valeur ajoutée de la formation

La formation permet la présentation et l'analyse de projets. Elle repose sur une Évaluation des Pratiques Professionnelles (EPP) réalisée autour de la médiation thérapeutique qui a permis de construire un référentiel avec une *check-list* en 10 points. Elle répond aux besoins tant du secteur sanitaire que médicosocial.

## Prérequis

» Aucun

## Dispositif D'évaluation

### L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

## À noter

### Voir aussi

- [Animation d'ateliers à médiation artistique en psychiatrie : initiation](#)
- [Atelier de groupe en ETP : animation](#)
- [Activités physiques de la personne âgée](#)
- [Activités physiques en santé mentale](#)