



EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

Année :

Relation éducative en santé - FORMATION

Réf. : ECTET02B



Compétences Visées

Développer la relation éducative pour aider le patient à faire face à la maladie chronique.

Objectifs, Contenus

Remobiliser les modèles de la relation éducative en santé

- Les modèles de la santé.
- Les modèles de l'éducation.
- L'information et la communication dans la relation éducative.
- L'impact des modèles sur la relation éducative en santé.
- Les grands modèles de la relation éducative en santé.
- Les modèles de l'accompagnement : thérapeutique, maïeutique, initiatique.

Définir les fondamentaux d'une relation éducative

- Les valeurs éducatives.
- La rencontre et le transfert.
- Le besoin et la demande.
- *L'empowerment*.
- Les cinq dimensions de la relation éducative : cognitive, perceptive, émotionnelle, métacognitive et infracognitive.

Expérimenter des choix d'outils dans la relation éducative

- L'entretien motivationnel, l'entretien semi-directif, l'entretien non-directif.
- Les questions inaugurales, ouvertes.

Développer des compétences dans sa présence à l'autre par la relation éducative

- L'écoute et la disponibilité.
- L'apprentissage du vécu et des émotions.
- La norme en santé et la « normativité ».
- La communication des savoirs.
- L'intentionnalité éducative.
- La complicité et l'intimité.
- L'éthique de la relation : estime de soi et sollicitude de l'autre.
- Le lien avec des situations d'éducation.

Modéliser des situations de relation éducative à partir de cas cliniques proposés

- L'éducation en service d'oncologie, de psychiatrie, de dialyse, de diabétologie...

Formation Intra

Personnes concernées

Tout professionnel de santé et du médicosocial.

Méthode

- Jeux de rôle et *StoryTelling*.
- Travail de modélisation de la relation éducative en fonction du service du stagiaire.

Valeur ajoutée de la formation

Cette formation permet au stagiaire de construire une modélisation de la relation éducative en fonction de la pathologie du patient qui facilitera un transfert d'apprentissage dans le service où il travaille. L'analyse des pratiques est réalisée sur le mode réflexif à partir de récits narratifs. Cette formation fait référence à un article rédigé par un expert du GRIEPS paru dans Santé Mentale magazine de février 2015.

Prérequis

» Avoir des bases en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP).

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée selon plusieurs niveaux :

- 👉 **Au démarrage :** les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation pour soutenir la confrontation au thème et à ses enjeux. Les acquis/les connaissances a priori seront évalués de manière autoformatrice, par l'intermédiaire d'un test de positionnement ou d'un quiz de connaissances.
- 👉 **En cours de formation :** les participants seront invités à autoévaluer leur progression à l'aide d'outils proposés par le formateur (test intermédiaire, QCM, questionnaire, exercice de reformulation, plan de progression personnalisé).
- 👉 **À l'issue de la formation :** la satisfaction des participants sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » remis aux participants. Il porte sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis.
- 👉 **À distance de la formation :** le participant pourra analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment dans le cadre de son entretien professionnel annuel, à l'aide des outils mis à disposition tout au long de la formation (plan d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Cette formation est éligible au DPC

- Orientation n° 33 : Maîtrise des fondamentaux de l'éducation thérapeutique du patient
- Le GRIEPS est enregistré comme ODPC (n°1378)
- En intra, ce thème pourra être déposé sur le site de l'ANDPC pour permettre aux professionnels concernés de satisfaire à leur obligation de DPC au titre des apports cognitifs. Compte tenu des nouvelles contraintes de l'ANDPC, nous pourrions être en mesure de vous proposer un numéro de programme DPC que trois mois après la contractualisation de cette offre.

Voir aussi

- [Relation de soin : de l'écoute à la relation d'aide](#)
- [Relation dans les soins psychiques en oncologie](#)