



EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

Année : 2020

Lieu : Lyon

Patient expert : collaboration patient/soignant en ETP - FORMATION

Réf. : ECTET08A



Compétences Visées

Intégrer des patients experts ou partenaires dans des projets ETP.

Objectifs, Contenus



PRÉSENTIEL

Clarifier les notions autour de « patient usager et patient expert »

- Le patient usager et le contexte politique : loi du 4 mars 2002, renforcement du rôle des associations, recommandations de la HAS 2008, recommandations du conseil de l'Europe, textes législatifs de 2015 et 2016.
- Le patient expert, nouvelles approches :
 - le patient sentinelle (Crozet et Ivernois, 2007),
 - le pair-aidant expert pour les autres (Gross, 2007),
 - le patient partenaire (Dumez, 2012),
 - le patient formateur (Flora, 2006, 2015),
 - la graduation, du patient usager au patient expert et le passage de l'approche paternaliste à l'approche du patient partenaire.
- L'évolution des pratiques thérapeutiques et éducatives :
 - le soignant expert, conseil, accompagnateur, médiateur,
 - la compliance, l'adhésion, la participation, la collaboration, l'autonomisation, le partenariat.

Intégrer des patients experts dans des projets ETP

- L'intégration des patients experts : forces, faiblesses, opportunités, risques.
- Les expériences des participants.
- L'évaluation de ce qu'ils sont prêts à accueillir.
- L'identification des séquences d'ETP intégrant un patient expert.
- La posture du soignant, du patient, la place et le rôle de chacun.
- La position de l'équipe pluridisciplinaire.
- Le recrutement et la collaboration : avec qui, comment, quand, pourquoi ?
- L'évaluation.
- Les illustrations de projets d'intégration de patients experts : association Française des patients hémophiles, expériences au Québec, témoignage vidéo de Luc Vigneault et d'autres témoignages vidéos de patients experts réalisés par le GRIEPS.



À DISTANCE

Actualiser ses connaissances en ETP

- Le contexte socio-économique et juridique de l'ETP.
- Les modèles en ETP.
- La démarche éducative.
- L'évaluation de l'ETP.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

Lyon 2020

Intervenant

REVILLOT Jean Marie

- Doctorat en sciences de l'éducation (éducation et santé)
- Expérience de cadre de santé
- Master encadrement secteur sanitaire et social
- Diplôme d'infirmier psychiatrique
- Évaluateur PHRIP 2011
- Formateur spécialiste en méthodologie
- Responsable Recherche et Développement
- Voir son profil [LinkedIn](#)

Prix

690 €

Méthode

- Apports cognitifs.
- Apports législatifs et méthodologiques.
- Construction d'outils.
- Vidéos cas concrets.
- Mises en situations.

Valeur ajoutée de la formation

Le GRIEPS se positionne à partir des résultats de recherches, d'études, de projets et témoignages (notamment venant du Canada mais aussi de France) en promotionnant la place du patient expert dans les projets ETP. Il propose de stimuler la réflexion des équipes et de les accompagner vers cette innovation clinique. Cette formation peut être enrichie de 4 modules e-learning d'une durée totale de 2 heures.

Prérequis

» Dispenser l'éducation Thérapeutique du Patient.

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée selon plusieurs niveaux :

- Au démarrage : les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation pour soutenir la confrontation au thème et à ses enjeux.
Les acquis/les connaissances a priori seront évalués de manière autoformatrice, par l'intermédiaire d'un test de positionnement ou d'un quiz de connaissances.
- En cours de formation : les participants seront invités à autoévaluer leur progression à l'aide d'outils proposés par le formateur (test intermédiaire, QCM, questionnaire, exercice de reformulation, plan de progression personnalisé).
- À l'issue de la formation : la satisfaction des participants sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » remis aux participants. Il porte sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis.
- À distance de la formation : le participant pourra analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment dans le cadre de son entretien professionnel annuel, à l'aide des outils mis à disposition tout au long de la formation (plan d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Cette formation est éligible au DPC

- Orientation n° 19 : Prise en compte de l'expérience patient dans les pratiques
- Le GRIEPS est enregistré comme ODPC (n°1378)
- En intra, ce thème pourra être déposé sur le site de l'ANDPC pour permettre aux professionnels concernés de satisfaire à leur obligation de DPC au titre des apports cognitifs. Compte tenu des nouvelles contraintes de l'ANDPC, nous pourrions être en mesure de vous proposer un numéro de programme DPC que trois mois après la contractualisation de cette offre.

Voir aussi

- [Entretien motivationnel](#)
- [Certificat : Référent en éducation thérapeutique](#)