



CLINIQUE POUR LA PERSONNE AGEÉ

Année : 2022, 2023

Lieu : Lyon, Paris

Maladie d'Alzheimer ou pathologies apparentées - FORMATION

Réf. : ECSPA03A



Compétences Visées

Connaître et identifier les caractéristiques de la maladie neuro-évolutive pour prévenir et gérer les troubles.

Objectifs, Contenus

Comprendre le parcours de la personne dans sa maladie

- La maladie d'Alzheimer et les pathologies apparentées : descriptif et évolution.
- L'approche clinique : signes cliniques et retentissement cognitif, physique et comportemental.
- L'impact de la maladie sur son environnement relationnel.
- La particularité des patients jeunes.

Savoir reconnaître et analyser les troubles associés à ces pathologies

- L'accompagnement dans la gestion des troubles psychocomportementaux.
- L'observation et l'analyse de la situation.
- Les interactions avec l'environnement.
- Le refus de soins.
- L'analyse et l'évaluation des troubles psychocomportementaux (NPI-ES).
- Les troubles du comportement alimentaire.
- Les troubles du sommeil.

Développer son savoir-être et savoir-faire pour prendre soin de la personne

- Les attitudes aidantes.
- Les techniques « flash » de gestion des troubles du comportement aigus.
- L'identification des capacités préservées.
- Les thérapies non-médicamenteuses.
- Le développement du potentiel relationnel par les approches psychosociales.
- La vie émotionnelle des patients et l'approche relationnelle.
- La validation de Naomi FEIL.
- Les approches sensorielles.
- Les effets psychologiques et physiques de la contention.

Savoir prévenir les troubles psychocomportementaux

- L'adaptation de l'environnement.
- L'aménagement de l'espace.
- L'organisation du travail en équipe.
- Le projet de vie personnalisé de la personne et le projet de soins.
- L'histoire de vie de la personne et de sa maladie.
- Les activités individuelles et collectives.

Développer un partenariat avec les proches

- L'impact d'une maladie neurologique sur l'entourage.
- La prévention de l'épuisement des proches.
- L'association des proches au plan d'aide.
- Les informations et la communication avec les proches.
- La formation des aidants et leur soutien.
- Les structures de répit.

Personnes concernées

Tout professionnel travaillant auprès des personnes âgées atteintes de maladie d'Alzheimer ou maladie apparentée.

Paris 2022

Durée

4 jours + 1h (e-learning)

» du 21/11/2022 au 24/11/2022

Intervenant

BERBEROVA Léa

- Psychologue gérontologue
- [Voir son profil LinkedIn](#)

BENCHARIF Khadra

- Médecin gériatre
- Master 2 Gérontologie : encadrement et gestion des structures médicosociales
- Capacité en gériatrie
- Expérience de Direction d'EHPAD
- Responsable de domaine Gérontologie
- [Voir son profil LinkedIn](#)

Prix

Tarif Inter : 1 400 € Net de taxe

Tarif Intra : Nous consulter

Lyon 2023

Durée

4 jours + 1h (e-learning)

» du 19/06/2023 au 22/06/2023

Intervenant

BERBEROVA Léa

- Psychologue gérontologue
- [Voir son profil LinkedIn](#)

BENCHARIF Khadra

- Médecin gériatre
- Master 2 Gérontologie : encadrement et gestion des structures médicosociales
- Capacité en gériatrie
- Expérience de Direction d'EHPAD
- Responsable de domaine Gérontologie
- [Voir son profil LinkedIn](#)

Prix

Tarif Inter : 1 400 € Net de taxe

Tarif Intra : Nous consulter

Méthode

- Apports cognitifs.
- Simulations de situations.
- Analyse réflexive sur les pratiques des participants.

Valeur ajoutée de la formation

La formation permet aux participants d'analyser leurs pratiques et d'élaborer des axes de développement individuels et collectifs dans la prise en charge de ces patients. L'impact de la formation pourra être mesuré directement auprès des patients par une diminution des troubles psychocomportementaux grâce aux réponses apportées par l'environnement.

Prérequis

» Aucun

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Cette formation est éligible au DPC

- Orientation n° 28 : Dépistage et prise en charge des maladies neurodégénératives (Alzheimer, Parkinson et SEP)
- Le GRIEPS est enregistré comme ODPC (n°1378)
- En intra, ce thème pourra être déposé sur le site de l'ANDPC pour permettre aux professionnels concernés de satisfaire à leur obligation de DPC au titre des apports cognitifs. Compte tenu des contraintes de validation de l'ANDPC, nous serons en mesure de vous communiquer un numéro de programme DPC dans les trois mois après la contractualisation de la formation.

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Plan maladies neurologiques dégénératives 2014-2019.
- Recommandations HAS : Parcours de soins d'un patient présentant un trouble neurocognitif associé à une maladie d'Alzheimer ou apparentée.
- Recommandations HAS 09/2014: Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées : diagnostic et prise en charge de l'apathie.
- Feuille de route maladies neurodégénératives 2021-2022.

Voir aussi

- [Animations en EHPAD : enjeux et besoins](#)