



RECHERCHE EN SOINS

Année : 2022, 2023

Lieu : Paris

Écrire des articles professionnels et de recherche - FORMATION

Réf. : FOFPP09B



Compétences Visées

Développer des compétences dans la rédaction d'un article en vue d'une publication.

Objectifs, Contenus

Questionner l'acte d'écriture

- L'acte d'écrire.
- L'ambiguïté de la langue.
- Le choix des mots.

Analyser sa pratique

- L'état des lieux des pratiques.
- L'actualité des questions.
- Les points forts et difficultés de chacun.

Intégrer une méthode simple de lecture critique d'articles

- Les différents modèles de pensée : mécaniciste, holistique.
- Les revues professionnelles et scientifiques.
- Les typologies d'articles : professionnels, scientifiques...
- L'analyse critique interne d'un article : parties d'un article, problématique, champ théorique, objectif et public visé.
- L'analyse critique externe d'un article : à partir des idées de l'auteur, en référence à d'autres auteurs.

Développer des compétences dans la rédaction d'un article

- Les objectifs d'une publication.
- Les différents types d'articles : professionnels, scientifiques.
- Les critères de qualité d'un article.
- La différence entre style oral et littéraire.
- Les mots-clés pertinents et le résumé.
- La mise en forme d'un article.
- Les étapes : rédaction, soumission.
- Le choix d'un article dans une revue.
- Les recommandations des auteurs.

Initier l'écriture d'un article (ateliers)

- Le choix de la thématique.
- L'objectif et le public visé.
- Le passage à l'écriture.
- La construction d'une structure.

Mettre en oeuvre un plan d'actions

- La publication d'un article.
- L'accompagnement des étudiants.
- La ré-interrogation des dispositifs pédagogiques en instituts.
- La production d'un acte de colloque...

Personnes concernées

Tout professionnel de santé, médicosocial, investi dans une recherche.

Paris 2022

Durée

2 jours

» du 07/11/2022 au 08/11/2022

Intervenant

LECOQ Dan

- Maître de conférences et assistant à l'Université Libre de Bruxelles
- Chercheur

PENNECOT Christelle

- Master IPA Dijon
- Docteur en science de la santé
- Cadre supérieur

Prix

Tarif **Inter** : **700 €** Net de taxe

Tarif **Intra** : **Nous consulter**

Paris 2023

Durée

2 jours

» du 30/03/2023 au 31/03/2023

Intervenant

LECOQ Dan

- Maître de conférences et assistant à l'Université Libre de Bruxelles
- Chercheur

Prix

Tarif **Inter** : **700 €** Net de taxe

Tarif **Intra** : **Nous consulter**

Méthode

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Mise en situation dans le cadre d'ateliers.

Valeur ajoutée de la formation

Cette action de formation vise autant un public de professionnels du secteur sanitaire que du secteur médicosocial qui souhaite publier, ainsi qu'un public de formateurs qui souhaite développer des compétences pour accompagner les étudiants dans la rédaction d'articles. Les formateurs-consultants qui animeront cette formation ont tous publié dans des revues professionnelles et scientifiques. Cette action peut faire suite à une formation à la recherche en soins.

Prérequis

» Avoir réalisé une recherche (TFE, Mémoire...).

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Voir aussi

- [Recherche en soins dans une perspective de PHRIP](#)