



DIABETOLOGIE

Année : 2023, 2024

Lieu : Lyon

Adolescent et enfant diabétiques : soigner et éduquer - FORMATION

Réf. : ECSDB03A



Compétences Visées

Identifier les connaissances et les habiletés nécessaires permettant à l'enfant ou l'adolescent de mieux vivre au quotidien son diabète.

Objectifs, Contenus

Actualiser les connaissances théoriques et pratiques

- Les règles de bonnes pratiques :
 - le diabète sucré : rappel physiologique et régulation de la glycémie,
 - les situations que rencontrent l'enfant et l'adolescent : hypoglycémie, efforts physiques, hyperglycémie, alimentation,
 - l'alimentation : calcul des glucides et nouvelles applications numériques,
 - les nouvelles insulines, leur cinétique,
 - l'adaptation des doses d'insuline suivant protocole ou délégation,
 - les techniques d'injection d'insuline suite à l'étude Fitter,
 - les nouvelles technologies : pompe-mesure continue du glucose avec capteurs, boucle fermée,
 - l'importance de l'activité physique et du sport dans la gestion du diabète.

Affiner les connaissances sur le développement psychique et cognitif de l'enfant et de l'adolescent

- Les stades du développement.
- Le développement intellectuel et cognitif selon Piaget.
- Le développement affectif et psychique au regard de la psychanalyse.
- Les interactions parents/enfant malade.
- La maladie chronique, l'hospitalisation, la douleur de l'enfant et de l'adolescent.
- L'attachement et la séparation.
- La fratrie.
- Le passage de l'adolescent à l'adulte.
- Les comportements soignants adaptés.

Rendre les parents partenaires de soins

- La relation soignant/famille : anxiété de la famille, attitudes parentales défensives, éducation des parents.
- L'identification des problèmes : enfant, parents, scolarité, entourage.
- L'élaboration d'objectifs contractualisés.
- L'évaluation-formation entre enfant, parents et soignants.
- Les capacités pédagogiques et la recherche de méthodes innovantes pour faciliter l'apprentissage des enfants à partir d'analyse réflexive de situations.

Mettre en oeuvre un projet de service

- La formalisation d'un projet de service pour garantir la cohérence.
- Les outils de coordination entre les différents professionnels.
- Le dispositif d'évaluation.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

Lyon 2023

Durée

3 jours

» du 18/10/2023 au 20/10/2023

Intervenant

LENA Michèle

- Psychologue hospitalière
- Formation à l'hypnose éricksonnienne
- Expérience en réanimation pédiatrique et unité fonctionnelle d'analgésie pédiatrique
- DU douleur
- DU d'éthique médicale
- DESS de psychologie clinique

BRIE-DURAIN Danielle

- Cadre de santé, spécialiste en diabétologie et ETP
- Attachée d'enseignement à Nancy et Université Lorraine
- Expert international en pédagogie du diabète à l'IDF
- Coordonnateur ETP du réseau Diabète Lorraine
- [Voir son profil LinkedIn](#)

Prix

Tarif Inter : 1 150 € Net de taxe

Tarif Intra : Nous consulter

Lyon 2024

Durée

3 jours

» du 23/09/2024 au 25/09/2024

Intervenant

BRIE-DURAIN Danielle

- Cadre de santé, spécialiste en diabétologie et ETP
- Attachée d'enseignement à Nancy et Université Lorraine
- Expert international en pédagogie du diabète à l'IDF
- Coordonnateur ETP du réseau Diabète Lorraine
- [Voir son profil LinkedIn](#)

Prix

Tarif Inter : 1 150 € Net de taxe

Tarif Intra : Nous consulter

Méthode

Apports cognitifs, expérimentation d'outils, cas cliniques, analyse de pratiques professionnelles.

Valeur ajoutée de la formation

La formation s'appuie sur une approche conjointe d'une experte en diabétologie et d'une psychologue clinicienne. Elle permet d'aborder les problématiques de l'enfant et de l'adolescent diabétiques dans leur globalité. Les références sur lesquelles s'appuie la formation : AJD (Association des Jeunes Diabétiques) et les recommandations de la SFD (Société Francophone du Diabète) médicales et pédiatriques.

Prérequis

» Aucun

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Voir aussi

- [Éducation Thérapeutique en diabétologie](#)
- [Éducation Thérapeutique du Patient en 40h : dispenser l'ETP](#)