



DIABETOLOGIE

Année : 2020, 2021

Lieu : Lyon

Diabète de la personne âgée : initiation - FORMATION

Réf. : ECSD04A



Compétences Visées

Mettre en oeuvre des soins éducatifs pour accompagner la personne âgée diabétique dans sa prise en charge spécifique.

Objectifs, Contenus

Mobiliser et réajuster ses connaissances

- L'impact épidémiologique du diabète sur la population âgée en France.
- Le métabolisme des hydrates de carbone : glucose, pancréas, insuline.
- Le diabète insulino-dépendant type 1 : caractères généraux, diagnostic, évolution, forme clinique chez la personne âgée, les insulines et leur utilisation, autosurveillance et autocontrôle, contrôle des urines, surveillance par le médecin.
- Les complications métaboliques : coma cetoacidotique, coma hyperosmolaire, coma avec acidose lactique.
- L'alimentation et la diététique du diabète de type 1.
- Le diabète de type 2 : caractères généraux, diagnostic, formes cliniques, traitement.
- Les complications chroniques du diabète.

Connaître les spécificités du diabète de la personne âgée

- La personne âgée diabétique : concepts de fragilité et d'évaluation gériatrique, critères cliniques et sociaux de fragilité.
- Les objectifs glycémiques.
- Les hypoglycémies et l'hyperosmolarité.
- Les risques cardiovasculaires.
- Les complications ophtalmologiques.
- La néphropathie.
- L'insuffisance coronarienne et cardiaque.
- Les troubles cognitifs, la dépression et l'AVC.
- Les pieds, la neuropathie et l'artériopathie des membres inférieurs.

Savoir prendre soin des personnes âgées diabétiques

- Le bilan initial et les transmissions.
- La surveillance des points à risque : pieds, dents, état cutané des yeux.
- L'injection d'insuline.
- Les antidiabétiques oraux.
- La prévention, le dépistage et le traitement des hypoglycémies.
- La prise en charge podologique et kinésithérapeutique.
- La santé bucco-dentaire.
- L'alimentation et les soins nutritionnels : modifications liées à l'âge, présence d'escarre, prise en charge diététique et mode de traitement, existence de complications liées à l'âge.
- L'évaluation du statut nutritionnel : bilan nutritionnel, dépistage de la dénutrition, traitement diététique de la dénutrition.
- La prescription diététique.
- Les situations particulières : troubles de la déglutition, états démentiels, perte d'appétit...
- Le travail en équipe.

Mettre en oeuvre une action éducative personnalisée

- L'éducation thérapeutique : définition.
- Le programme d'éducation.
- Les recours extérieurs.
- L'adaptation de l'éducation au patient.
- L'éducation du patient diabétique.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

Lyon 2020

Durée

2 jours

» du 16/11/2020 au 17/11/2020

Intervenant

BRIE-DURAIN Danielle

- Cadre de santé, spécialiste en diabétologie et ETP
- Attachée d'enseignement à Nancy et Université Lorraine
- Expert international en pédagogie du diabète à l'IDF
- Coordonnateur ETP du réseau Diabète Lorraine
- [Voir son profil LinkedIn](#)

Prix

710 €

Lyon 2021

Durée

2 jours

» du 11/10/2021 au 12/10/2021

Intervenant

BRIE-DURAIN Danielle

- Cadre de santé, spécialiste en diabétologie et ETP
- Attachée d'enseignement à Nancy et Université Lorraine
- Expert international en pédagogie du diabète à l'IDF
- Coordonnateur ETP du réseau Diabète Lorraine
- [Voir son profil LinkedIn](#)

Prix

725 €

Méthode

- Apports cognitifs.
- Expérimentation d'outils.
- Cas concrets.
- Analyse de pratiques professionnelles.

Valeur ajoutée de la formation

La formation propose réflexion et analyse à partir de situations cliniques prévalentes : la qualité de vie, le bien-être et le volet soins. Les points de prévention et d'éducation propres à chaque situation sont mis en évidence.

Prérequis

» Aucun

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée selon plusieurs niveaux :

- Au démarrage : les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation pour soutenir la confrontation au thème et à ses enjeux. Les acquis/les connaissances a priori seront évalués de manière autoformatrice, par l'intermédiaire d'un test de positionnement ou d'un quiz de connaissances.
- En cours de formation : les participants seront invités à autoévaluer leur progression à l'aide d'outils proposés par le formateur (test intermédiaire, QCM, questionnaire, exercice de reformulation, plan de progression personnalisé).
- À l'issue de la formation : la satisfaction des participants sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » remis aux participants. Il porte sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis.
- À distance de la formation : le participant pourra analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment dans le cadre de son entretien professionnel annuel, à l'aide des outils mis à disposition tout au long de la formation (plan d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Voir aussi

- [Éducation thérapeutique du patient âgé](#)
- [Éducation thérapeutique en diabétologie](#)