



Année : 2019, 2020

Lieu : , Lyon

Adolescence en crise - FORMATION

Réf. : ECSPS20B



Compétences Visées

Appréhender les fondements conceptuels et cliniques de l'adolescence.

Objectifs, Contenus

Sensibiliser les professionnels à la problématique adolescente et aux retentissements dans la relation

- Le contexte : loi du 4 mars 2002, circulaire du 28 octobre 2004, guide HAS (2011) sur la prise en charge des adolescents, arrêté du 27 décembre 2018 relatif à la prise en charge des troubles psychiques chez l'adolescent.
- La définition de l'adolescence : stade, passage, état.
- Le développement psychologique.
- Le développement psychosocial.
- La construction identitaire.
- L'adolescent dans la dynamique familiale.

Consolider les savoirs en psychopathologie chez l'adolescent en crise

- La souffrance de l'adolescent.
- L'adolescent en crise.
- Les enjeux psychiques et relationnels de la crise.
- L'agir adolescent.
- Les comportements à risque : conduites ordaliques, conduites addictives, troubles du comportement alimentaire, violence et agressivité, risques suicidaires…
- Les troubles du développement.
- Les troubles anxieux, les troubles de l'humeur, les phobies sociales.
- Les troubles psychotiques et les personnalités *Borderline*.

Interroger le rapport du professionnel avec l'adolescent par l'analyse des pratiques

- La relation thérapeutique et éducative.
- L'alliance thérapeutique.
- Les apports de la psychanalyse : dynamique transférentielle, processus identificatoires.
- Les apports des thérapies cognitivocomportementales : orientations ponctuelles, cadre structurant.
- Les apports de la systémie : travail avec les familles, travail en équipe.
- Les prises en charge individuelles ou en groupe : entretiens, médiations, groupe de parole à visée éducative.

S'approprier des outils et techniques d'aide à la relation

- La relation d'aide et l'entretien non-directif.
- L'entretien d'évaluation ou de suivi.
- L'entretien directif de cadrage.
- L'entretien familial.
- La conduite de réunion convoquant l'adolescent.
- La méthode GESIVI : technique de désamorçage d'un conflit.
- Les outils d'évaluation : échelle de Beck, échelle d'anxiété d'Hamilton, bilan décisionnel (*Toolkit-Tool Decision Balance*).

Personnes concernées

Tout professionnel de santé et du médico-social.

2019

Durée

3 jours

» du 20/03/2019 au 22/03/2019

Intervenant

RAFFIN Jean-Baptiste

- Psychologue
- DEA de psychopathologie clinique et de psychanalyse, DESS de psychologie clinique et de psychopathologie
- Prise en charge thérapeutique d'enfants et d'adultes confrontés à différentes problématiques : violence physique et psychologique, parents en difficulté
- Accompagnement de patients en fin de vie et de leurs familles
- Suivi d'enfants et d'adolescents placés sur mesure administrative ou judiciaire
- [Voir son profil LinkedIn](#)

Prix

1 005 €

2020

Intervenant

RAFFIN Jean-Baptiste

- Psychologue
- DEA de psychopathologie clinique et de psychanalyse, DESS de psychologie clinique et de psychopathologie
- Prise en charge thérapeutique d'enfants et d'adultes confrontés à différentes problématiques : violence physique et psychologique, parents en difficulté
- Accompagnement de patients en fin de vie et de leurs familles
- Suivi d'enfants et d'adolescents placés sur mesure administrative ou judiciaire
- [Voir son profil LinkedIn](#)

Prix

1 005 €

Méthode

- Un test de positionnement permettra aux participants d'évaluer individuellement et collectivement leurs acquis et leurs connaissances.
- Des temps d'analyse réflexive et de jeux de rôle contribueront à lier pratique et théorie.

Valeur ajoutée de la formation

Cette formation tient compte de la culture des établissements de la spécificité et du maillage des pratiques sanitaires et médico-sociales. Elle s'appuie sur les potentiels en présence, notamment à partir d'un test de positionnement qualitatif.

À noter



Formation éligible au DPC (orientation nationale n°9).

Voir aussi :

- [Adolescents en pédiatrie : accueil et prise en charge](#)
- [Maternité et adolescence](#)

