



Année :

Certificat : Expert en soins psychiatriques - FORMATION

Réf. : ECSPS14A



Compétences Visées

Acquérir une formation clinique et éducative dans une perspective de pratiques avancées.

Objectifs, Contenus

MODULE 1 : Entretien infirmier de première intention

Développer des compétences en évaluation clinique et dans l'orientation du patient.

Définir l'entretien de première intention

- Le cadre juridique et législatif.
- La place et le rôle des partenaires : infirmier, médecin, psychologue, cadre.
- La particularité du positionnement de l'infirmier en première ligne.
- Les fonctions et les missions de l'entretien :
 - l'évaluation de la demande et de la situation,
 - l'orientation et la prise de décision,
 - la diminution du temps d'attente.
- Le contexte de l'unité : CMP, urgences, VAD, psychiatrie de liaison…
- La relation à l'autre, rappels :
 - les mécanismes de la communication,
 - l'entretien directif et non-directif,
 - l'observation et l'écoute active,
 - la posture clinique : cadre, implication, distance réflexive.

Développer des compétences dans l'analyse clinique et l'évaluation

- La crise : comment différer et répondre en même temps ?
- L'analyse clinique et le moment diagnostic :
 - le discernement de l'individu,
 - la restitution de l'analyse au soigné,
 - la gestion de la crise et la décision d'orientation.

Construire une méthodologie pour l'évaluation clinique et l'orientation du patient

- La méthodologie pour l'évaluation clinique du patient :
 - le degré de danger pour le patient et pour les autres,
 - l'évaluation du risque suicidaire,
 - l'appréciation de la réalité,
 - l'étayage sur lequel le patient peut se reposer et sa capacité à mobiliser ses ressources,
 - la prise en compte de ses antécédents,
 - la perception des proches : famille,
 - le ressenti du soignant.
- La méthodologie pour l'orientation du patient :
 - la définition de la notion d'urgence,
 - la préconisation de l'orientation médicale : orientation du patient,
 - la préparation d'un suivi psychologique,
 - la mobilisation du réseau médicosocial et de la famille,
 - l'élaboration d'un compte-rendu : rédaction d'une fiche de liaison.

MODULE 2 : Psychothérapie des psychoses, le rôle infirmier

Acquérir des repères pour assumer une fonction psychothérapique auprès de patients souffrant de psychoses.

Comprendre le fonctionnement psychotique

- La notion de psychopathologie des psychoses :
 - les symptômes,
 - les syndromes,
 - les troubles psychotiques.

Objectifs, Contenus (suite)

- Le fonctionnement psychotique : au-delà des symptômes (idées délirantes, hallucinations...), repères sur ce qui fait l'essence de la psychose.
- La différenciation et les liens entre la psychose et le « handicap d'origine psychique » :
 - la définition du « handicap d'origine psychique »,
 - le lien entre le handicap d'origine psychique et la psychose,
 - la réhabilitation, la remédiation, l'autonomisation, la réinsertion, la psychoéducation...
 - l'évaluation de la personne et de son projet de vie : outils ELADEV, AERES, Qualité de Vie, bilan de santé partagé.

Développer une dimension psychothérapique dans l'accompagnement du patient psychotique

- Les outils relationnels du traitement de la psychose.
- Les caractéristiques de la pensée et du discours psychotique :
 - la dissociation de la pensée,
 - le vécu délirant...
 - *l'insight* et l'anosognosie.
- La relation thérapeutique avec un patient délirant : rencontre avec son univers psychotique.
- Le dialogue de crise (Bangerter) : Aborder, Valider, Dire, Encourager.
- La posture soignante face au délire : comment communiquer avec et malgré les troubles (délires, hallucinations).
- Le programme PEPS (émotions positives).
- La cohérence cardiaque.
- La relation au malade et le cadre thérapeutique comme outils du soin psychique en psychiatrie.
- Le savoir-faire dans le domaine du soin relationnel au patient psychotique :
 - les vignettes cliniques,
 - les extraits vidéo.
- La mise en oeuvre d'un atelier d'appropriation :
 - l'élaboration d'un récit narratif en sous-groupe autour d'une situation clinique avec des propositions thérapeutiques,
 - la réalisation d'une lecture collective des récits avec repérage des savoirs expérientiels.

MODULE 3 : Éducation thérapeutique du patient en psychiatrie

Pratiquer l'éducation thérapeutique en l'intégrant au soin en psychiatrie.

Définir l'éducation thérapeutique en psychiatrie

- Le rappel historique des liens entre l'éducation et le soin.
- La maladie chronique : rapport santé/maladie.
- Les modèles de la santé.
- L'analyse de situations d'éducation.

Modéliser et articuler trois champs d'intervention en psychiatrie

- Le comportementaliste, les acquisitions et la réussite, initiation à la pédagogie :
 - les trois types de conditionnement : classique, opérant et social,
 - les trois phases d'intervention de Pinto : engagement, définition, restructuration,
 - *l'insight* : Echelle Q8.
- La psychanalyse, la connaissance de Soi, du patient et de ses potentialités : initiation à la relation éducative :
 - le *coping*,
 - le transfert,
 - *l'empowerment*,
 - la relation éducative par l'entretien non directif ou motivationnel.
- La systémie, les interactions sociales et les potentialités collectives, initiation à l'animation d'un groupe :
 - les ateliers à visée de « rétablissement »,
 - les groupes à thème,
 - l'entretien de groupe : règles de base, position des acteurs (soignants et patients).

S'initier à la construction d'un programme en éducation thérapeutique

- L'analyse de l'existant et le repérage des liens au sein des unités intra et extrahospitalières.
- L'identification du parcours du patient : modalités d'intervention, dimension temporelle, lieux d'intervention.
- La déclinaison du programme : diagnostic éducatif, séances individuelles et collectives, séances d'évaluation.
- Les incontournables d'un programme : finalité, critères d'inclusion du malade, déroulement, contenus et planification, professionnels concernés, modalités de coordination et d'évaluation.

Formation Intra

Personnes concernées

Cadre de santé, infirmier exerçant dans une structure de psychiatrie : services de soins aigus, CMP, urgences, hôpital de jour, liaison...

Prix

Tarif Intra : **Nous consulter**

Méthode

- Jeux de rôle et simulation.
- Analyse réflexive par des validations individuelles et de groupe et par la méthode du *Storytelling*.

Valeur ajoutée de la formation

La certification est obtenue par la validation de trois travaux individuels ou de groupe. Elle s'accompagne d'un tutorat à distance et de retours réflexifs individualisés qui favorisent le développement des compétences. Le certificat peut se réaliser sur deux ans. Le module sur [l'entretien de première intention peut se réaliser avec des méthodes de simulation](#).

Prérequis

» Avoir suivi le [Certificat « Spécialiste en soins psychiatriques »](#)

À noter

Chaque module peut être suivi séparément. La certification « Expert en soins psychiatriques » s'appuie sur un dispositif plus intégratif et nécessite la validation des 3 modules.

Voir aussi

- [Hypnoalgésie : simulation en santé](#)