



EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

Année : 2023, 2024

Lieu : Lyon

Obésité ou surpoids de l'enfant ou de l'adolescent - FORMATION

Réf. : ECTET03G



Compétences Visées

Permettre à des enfants et des adolescents de développer des compétences afin de mieux gérer leur poids par l'apport d'outils éducatifs.

Objectifs, Contenus



Connaître les spécificités de la prise en charge éducative de l'enfant ou de l'adolescent

- L'ETP en pédiatrie.
- La dépendance de l'enfant.
- L'entourage familial.
- L'environnement.
- Les différentes étapes de vie d'un enfant.
- Les stades d'apprentissages.
- L'annonce du diagnostic.
- La pluridisciplinarité : pédiatre, psychologue, diététicien, infirmier, éducateur médico-sportif…

Connaître et comprendre le surpoids et l'obésité en pédiatrie

- La prévalence de l'obésité pédiatrique.
- Les facteurs déclenchant.
- Les complications.
- Le traitement.
- Les bonnes pratiques préconisées par la HAS.
- Le dépistage.
- La prévention.

Réaliser une prise en charge en ETP pour cette pathologie chronique

- Le diagnostic éducatif ou bilan éducatif : habitudes de vie, temps d'écran, moqueries, harcèlement.
- Les croyances en santé : idées reçues, alimentation, activité physique et prise en charge.
- Le contrat avec l'enfant et sa famille.
- Le projet de vie.

Favoriser le désir de changement par l'éducation thérapeutique

- Le changement de regard du soignant, le questionnement plutôt que les réponses immédiates.
- La dimension perceptivo (ressentis), infracognitive (réflexes de pensée) et métacognitive.
- L'entretien motivationnel.

Initier la mise en oeuvre d'un programme

- L'élaboration d'un programme structuré d'éducation thérapeutique du patient spécifique à l'enfant, l'adolescent et sa famille.
- Les concepts et les outils d'évaluation et de suivi en ETP.
- Le dispositif « Mission : retrouve ton CAP » des maisons de santé.

Objectifs, Contenus (suite)



Consolider les compétences développées en présentiel

- La formation présentielle est enrichie par 4 modules e-learning permettant un renforcement et un approfondissement des connaissances en ETP.

Personnes concernées

Tout professionnel de pédiatrie.

Lyon 2023

Durée

3 jours + 2h30 (e-learning)

» du 29/03/2023 au 31/03/2023

Intervenant

PHILIS Mélissa

- Diététicienne
- Spécialisée en hospitalisation à domicile, nutrition artificielle et dénutrition

Prix

Tarif **Inter** : **1 095 €** Net de taxe

Tarif **Intra** : **Nous consulter**

Lyon 2024

Durée

3 jours + 2h30 (e-learning)

» du 10/06/2024 au 12/06/2024

Intervenant

PHILIS Mélissa

- Diététicienne
- Spécialisée en hospitalisation à domicile, nutrition artificielle et dénutrition

Prix

Tarif **Inter** : **1 120 €** Net de taxe

Tarif **Intra** : **Nous consulter**

Méthode

- Apports cognitifs.
- Jeux éducatifs.
- Élaboration d'outils.
- Cas concrets.
- Mises en situation.

Valeur ajoutée de la formation

Cette formation peut s'intégrer à la formation « **Éducation thérapeutique en 40H** », selon les arrêtés du 2 août 2010, de 2013 et de 2020. La formation développe des méthodes pédagogiques ludiques et adaptées aux enfants et aux adolescents et prend en compte les facteurs psycho-affectifs de cette population. Formation interactive et participative.

Prérequis

» Aucun

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Voir aussi

- **Éducation thérapeutique 40h** : dispenser l'ETP
- **Éducation thérapeutique en chirurgie bariatrique**
- **Approche psychocorporelle** : soin de bien-être par le toucher